

Круговая тренировка



По несколько человек у каждого пособия.

+ Максимальная моторная плотность, высокая физическая нагрузка.

- Затруднен контроль.

Используется в старшем возрасте, на 3 этапе обучения. Воспитатель находится там, где нужна страховка

Групповая тренировка

Требует хорошей дисциплины и самоорганизации. Дети распределены на 2 или 3 подгруппы. Воспитатель стоит там, где видно всех детей. Каждая подгруппа, выполняя упражнения, выбирает свой способ организации.

+ Высокая моторная плотность.

- Затруднен контроль.

Используется в старшем возрасте, на 3 этапе обучения.

От способа организации зависит эффективность физической нагрузки детей и эффективность использования времени, отведенное на занятие.

*Лучший способ сделать детей хорошими—сделать их счастливыми.
Оскар Уайльд.*

Воспитатель физической культуры

Попова Анна Юрьевна



Способы организации детей при выполнении основных движений на физкультурном занятии.

ФРОНТАЛЬНЫЙ

Предполагает выполнение упражнений всеми детьми одновременно.

+ Затрачивается мало времени на повтор движений. Удовлетворяется потребность в движении всех детей одновременно.

- Затруднен контроль и индивидуальный подход.

Используется преимущественно в младшем возрасте и на 1 этапе обучения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Выполняет один ребенок, а другие смотрят.

+ Индивидуальный подход к каждому ребенку, оценка другими детьми.

- Минимальная моторная плотность.

Используется в тех движениях, где требуется страховка, а также в сложных по технике выполнения движениях.

ПОТОЧНЫЙ

Дети распределены на 2, 3 подгруппы и каждый ребенок начинает выполнять движения с небольшим интервалом от предыдущего.

+ Увеличивается моторная плотность.

- Затруднен контроль и индивидуальный подход.

Используется на 3 этапе обучения.



ПОСМЕННЫЙ

Дети распределяются на 2, 3 подгруппы и выполняют движения по одному от каждой команды.

+ Увеличивается моторная плотность, легкий контроль, оценка другими детьми.

- Небольшие простои детей без движений.

Используется на всех этапах обучения.