



**Использование синквейн  
технологии  
в нравственно-патриотическом  
воспитании старших дошкольников**



**Маркарян Лариса Васильевна,  
старший воспитатель**

# Синквейн – прием технологии развития критического мышления

- **1 строка** — *тема синквейна*, одно слово (существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- **2 строка** — два слова (прилагательные), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
- **3 строка** — образована тремя глаголами, описывающими *характерные действия* объекта.
- **4 строка** — фраза, выражающая *личное отношение* автора к описываемому предмету или объекту (афоризм).
- **5 строка** — одно слово-резюме, характеризующее *суть* вопроса или объекта.



# 1. Россия

2. Какая она для вас?
3. Что делает она для вас и других людей?
4. Афоризм, выражение, ваше отношение к России?
5. Синоним, или как по-другому можно назвать Россию?



## Вариации составления синквейна

- с составлением краткого рассказа по готовому синквейну;
- коррекция и совершенствование готового синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части.





- **Непобедимая, смелая;**
- **Защищает, стоит на страже, воюет;**
- **Если она сильна – непобедима страна;**
- **Горжусь!**



• ?

- **мудрые, добрые;**
- **живут, помнят, стареют;**
- **шли в бой не жалея себя;**
- **страну заслонили собой!**



## **Синквейн для воспитателя ДОУ - это:**

- инструмент для синтеза и обобщения сложной информации,**
- средство творческого самовыражения ребёнка,**
- способ обогащения словарного запаса,**
- подготовка к краткому пересказу,**
- и просто увлекательное занятие.**

