

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 187 «УМКА»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 187
за 2023 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №187 «Умка»</p> <p>Краткое наименование: МБДОУ Детский сад №187</p> <p>Адрес: Архангельская область, город Архангельска, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, дом 114, корпус-1.</p> <p>Телефон: 609 – 187 (многоканальный)</p> <p>E-mail: MBDOU187arh@yandex.ru</p> <p>Заведующий: Климчук Татьяна Ивановна</p> <p>Информация об учредителе: Администрация городского округа «Город Архангельск»</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности: лицензия №6802, срок действия лицензии - бессрочно, от 23.12.2021г., распоряжение №2453 от 23.12.2021г.</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 часов (12 часов); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:</p> <p>Много лет дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами.</p> <p>Цель работы с учреждениями социальной сферы – это просветительская и методическая помощь, организация развивающей среды, преемственность в работе, обмен опытом между специалистами.</p> <p>Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями Учреждений:</p> <p><u>МБОУ СШ № 59 имени Героя Советского Союза М.Е.Родионова.</u></p> <p>Взаимодействие начальной школы и детского сада позволяет нашим педагогам принимать активное участие в городской Декаде преемственности, представляя педагогам школы просмотры организованной образовательной деятельности. По традиции, 1 сентября педагоги детского сада готовят театрализованные представления для первоклассников, бывших выпускников подготовительных групп. В прошедшем году из-за введения режима повышенной готовности не состоялись адаптационные занятия для будущих первоклассников; экскурсии в школу и в школьный музей. По всем вопросам, связанным с поступлением детей в школу, были организованы консультации в дистанционном формате.</p> <p><u>Дошкольные образовательные учреждения Маймаксанского территориального округа</u> (детские сады № 39,84,127, СШ №54, №60 (дошкольное образование). Совместная работа с дошкольными учреждениями округа позволила нашим педагогам транслировать свой профессиональный опыт, участвуя в организационно-методических мероприятиях, а воспитанникам проявлять свои творческие способности, участвуя в различных мероприятиях. Некоторые мероприятия для воспитанников округа стали уже традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс юных чтецов «Стихов веселый перезвон», - Шашечный турнир «Первый среди равных», - Конкурс театрального мастерства «Вдохновение Севера». <p><u>МУК Культурный центр «Маймакса»</u>, благодаря многолетнему сотрудничеству воспитанники, их родители и педагоги учреждения имели возможность демонстрировать свои творческие способности:</p>

название мероприятия	результат	количество участников	ФИО педагогов, подготовивших участников
Окружной фестиваль художественного творчества для детей дошкольного возраста «Подарок маме» посвященный Дню матери	Диплом участника	1 1	Соболева А.А. Плахина И.А.
Концертная программа «Маленький концерт больших талантов»	Благодарность	9	Брагина Н.А.
Выставка рисунков «Мамина улыбка»	Диплом 3 степени Сертификат	2 2	Лагунова Л.Ю. Махмудова Ю.А.
Конкурс рисунков «Город над Двиной»	Диплом за 2 место	1	Терентьева Е.В.
Выставка рисунков «Эта земля твоя и моя»	Диплом 1 и 2 степени, сертификат	10 2 10	Терентьева Е.В. Мигалкина О.В. Махмудова Ю.А. Мучкаева И.В.

МУК Центральная библиотечная система, филиал № 6 Маймаксанская библиотека им. Г.А.Скребицкого. Сотрудничество с Маймаксанской библиотекой благоприятно влияет на формирование у детей потребности в чтении художественной литературы, на формирование нравственных и патриотических чувств, на развитие социально-коммуникативных навыков. Ежегодно сотрудники библиотеки проводят для воспитанников детского сада познавательные занятия.

МБУ Центр «Леда». В рамках сотрудничества проходили мероприятия для педагогов, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия городского округа «Город Архангельск». В рамках сотрудничества проводилось обследование детей на предмет обучения воспитанников, комплектования дошкольного учреждения, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6». В рамках сотрудничества осуществлялись профилактические мероприятия с детьми, сотрудниками дошкольного учреждения.

Учреждения высшего и среднего профессионального образования: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Северный (Арктический) Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова (институт психологии, педагогики и социальной работы). В рамках сотрудничества организуется прохождение практики студентов заочных отделений.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами послужило развитию детей, усовершенствованию мастерства педагогов.

Система управления организации

Наименование и функции органов управления:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Деятельность всех коллегиальных органов направлена на более полную и качественную реализацию уставных целей деятельности Учреждения, совершенствование эффективности образовательного процесса, обеспечение соблюдения законных прав участников образовательных отношений, обеспечение открытости деятельности Учреждения

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;
 - ФГОС ДО;
 - ООП МБДОУ Детский сад №187;
 - АООП МБДОУ Детский сад №187;
 - СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Количество воспитанников, групп, их направленность:

общая численность воспитанников в, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)	численность воспитанников в возрасте до 3 лет	численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	численность воспитанников с ограниченными возможностями и здоровья в общей численности воспитанников	количество групп	
				общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности (ТНР)
131	29	102	24	6	2

В дошкольном учреждении обеспечиваются права на социальную поддержку воспитанников:

- 19 семей освобождены от родительской платы, из них:
- 13 детям предоставлены социальные места,
- 1 ребенок находится под опекой,
- 5 детей мобилизованных граждан.

Социальный паспорт детского сада (сравнительные данные)

Категория воспитанников	Количество детей/ % соотношения					
	2021 год		2022 год		2023 год	
Всего детей	167	100%	159	100%	131	100%
Мальчики	83	50%	71	45%	54	41%
Девочки	84	50%	88	55%	77	59%
Дети из неполных семей	49	29%	42	27%	31	24%
Дети из многодетных семей	41	25%	42	27%	26	20%
Дети из малообеспеченных семей	30	18%	36	23%	13	10%
Дети, родители которых инвалиды	0	0	0	0	0	0
Дети семей, находящихся в СОП	0	0		0	0	0
Дети из семей социального риска	1	2%	4	3%	2	2%
Дети, у которых русский язык не родной	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на внутреннем учете (контроле)	4	2%	4	3%	2	2%

Как видно из таблицы, за последние три года количество воспитанников уменьшилось на 36 человека (с 167 человек в 2021 году до 131 человека в 2023 году). Данное уменьшение в основном связано с переездом семей воспитанников в

другие районы города и в другие регионы РФ. Анализируя данные за последние три года, можно сказать следующее:

- в 2023 году уменьшилось количество детей из неполных семей на 5% по сравнению с 2021 годом;

- на 5% уменьшилось количество детей из многодетных семей (с 25% в 2021 году до 20% в 2023 году);

- на 8% в 2023 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей;

- на том же уровне - 2% осталось количество детей из семей социального риска и детей, состоящих на внутреннем учете (контроле).

Воспитательно-образовательная работа:

1) Организация учебного процесса:

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию организованной образовательной деятельности, включающей вариативную часть, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ Детский сад №187, разработанной на основе ФООП ДО; в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ Детский сад № 187, разработанной на основе АООП ДО.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Занятия с детьми, посещающими логопедический пункт, проводятся учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой формах, данные занятия направлены на преодоление специфических дефектов речи.

В 2022-2023 учебном году работа учреждения была направлена на активизацию творческого потенциала педагогов через овладение современными формами организации театрализованно-художественной деятельности детей дошкольного возраста; на создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в области продуктивных видов деятельности через систему наставничества.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

В течение 2022-2023 учебного года 116 воспитанников имели возможность заниматься в различных объединениях:

- «Спортивная карусель», «Шахматы» (физическое развитие);
- «Правовая игротка», «Дорожная азбука» (социально-коммуникативное развитие);
- «Музыкальный сундучок», «Территория танца», «Поиграем в театр» (художественно-эстетическое развитие).

Полученные навыки и умения дети демонстрировали на открытых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Участвовали и неоднократно побеждали в различных конкурсных и выставочных мероприятиях:

наименование конкурсного мероприятия	результат	количество участников	ФИО педагогов, подготовивших участников
международный уровень			
Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	Диплом за 1 место	10 (коллектив)	Махмудова Ю.А.
Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	Диплом 1 степени	11	Соловьёва О.Н. Шилова О.Н.
всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 3 степени Диплом 1,2,3 степени	3 23	Брагина Н.А. Шилова О.Н.
Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	диплом 1 степени	6	Брагина Н.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 2 степени	1	Махмудова Ю.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»	Сертификат	3	Махмудова Ю.А.
Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»	Диплом победителя Сертификат	1 3	Махмудова Ю.А.
региональный/ межрегиональный уровень			
Региональный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Свидетельство	5	Брагина Н.А. Ошуркова С.А. Ревина Н.В. Соловьёва О.Н.
Областной заочный конкурс «Солдат, защитник, победитель!»	Диплом 1 степени	10 (коллектив)	Лагунова Л.Ю. Махмудова Ю.А.

городской уровень			
Открытый заочный (дистанционный) конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска «Хочется мальчишкам в армии служить»	Диплом за 1 место	10 (коллектив)	Муахмудова Ю.А.
Конкурс «Гордость северной тайги»	Сертификат	11	Терентьева Е.В.
межклубной/ клубной уровень			
Клубной литературный конкурс юных читателей «Стихов весёлый перезвон»	Грамота за 1,2 место	2	Мигалкина О.В. Ошуркова С.А. Махмудова Ю.А. Терентьева Е.В. Плахина И.А. Мучкаева И.В.
	Грамота за 1 место	1	
	Грамота за 1 место	2	
	Сертификат	4	
Клубной шашечный турнир «Первый среди равных»	Сертификат	5	Терентьева Е.В.
Клубной конкурс «Вдохновение Севера»	Диплом победителя	8	Брагина Н.А. Шилова О.Н. Терентьева Е.В. Мучкаева И.В. Лагунова Л.Ю. Махмудова Ю.А.
	Сертификат	15	
		7	
Клубной конкурс «Охрана труда глазами детей»	Диплом 3 степени	1	Терентьева Е.В.
32-я легкоатлетическая эстафета по улицам Соломбалы	Благодарность	3	Ревина Н.А.
уровень ДОУ			
Кросс «Золотая осень»	Грамота за 1,3 место	2	Терентьева Е.В. Плахина И.А. Брагина Н.А.
	Грамота за 1,2,3 место	4	
Лыжная гонка «Лыжня зовет»			
Традиционная легкоатлетическая эстафета «День Победы», посвященная празднованию Дня Победы – 9 мая	Грамота за 1 место	4	Брагина Н.А. Терентьева Е.В.
	Сертификат	5	
Фестиваль «Девятый день большого мая»	Диплом 1, 2 степени		Соловьёва О.Н. Брагина Н.А. Терентьева Е.В.
	Диплом 2 степени	1	
	Сертификат	1	

Таким образом, в учреждение созданы условия для успешного развития физического, интеллектуального, художественного, личностного потенциала воспитанников.

2) Работа по внедрению ВФСК «ГТО»

Работа по привлечению участников образовательных отношений к участию в сдаче норм ГТО была проведена следующим образом:

- размещение информации на официальном сайте учреждения «Реализации ВФСК «ГТО» в ДОУ»,
- оформление стенда в учреждении «Мы растем здоровыми – сдаем нормы ГТО»,
- оформление педагогических листовок для родителей «Алгоритм действий для сдачи норм ГТО»,
- регистрация воспитанников на официальном сайте ФСК «ГТО» (19 человек),
- включение в спортивные развлечения испытательных заданий, входящих в I-ю ступень ФКС «ГТО»: физкультурно-оздоровительный поход «Мы туристы» (бег, прыжки из обруча в обруч); спортивно-оздоровительный досуг «Веселые старты» (Бег змейкой, прыжки); развлечение «Зимушка-зима спортивная пора» (ходьба на лыжах).

В 2023 году 18 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО:

отчетный год	значок / количество воспитанников			всего детей, сдавших нормативы
	золотой	серебряный	бронзовый	
2021 год	2	8	6	16
2022 год	2	7	6	15
2023 год	15	2	1	18

В рамках работы по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой были организованы и проведены следующие мероприятия:

название мероприятия	количество участников	ФИО педагога
Всероссийский уровень		
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	12	Брагина Н.А.
уровень ДОУ		
Семейный забег «Бежим вместе»	3 семьи	Гаврилова Е.Р., Потылицына Л.Р.
	4 семьи	Мигалкина О.В.
	3 семьи	Брагина Н.А., Ошуркова С.А.
	4 семьи	Терентьева Е.В., Плахина И.А.
	3 семьи	Шилова О.Н.
Кросс «Золотая осень»	6 человек	Брагина Н.А.
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы – 9 мая	20 человек	Брагина Н.А., Ошуркова С.А., Лагунова Л.Ю., Махмудова Ю.А., Терентьева Е.В., Мигалкина О.В.

3) Работа с родителями:

В 2023 году активное взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-консультаций в закрытых группах в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года родители совместно с детьми приняли активное участие в различных творческих мероприятиях:

- Городской конкурс «Архангельская сказка»;
- Фестиваль детско-родительского творчества «Девятый день большого мая»;
- Конкурс «Лучший папа», посвященный Дню отца;
- Конкурс «Лучшая мама», посвященный Дню матери»
- Концерт «Перезвон талантов»
- Акция «Подари игрушку елке».
- Акция «Крышечки на благо»;
- Акция «Бумаге – вторую жизнь!»;
- Акция «Спасибо за...», посвященная международному Дню спасибо;
- Акция «Коробка смелости».

В соответствии с годовым планом работы была организована постоянно действующая выставка сотворчества детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой», в работе которой приняли участие дети и родители всех возрастных групп.

В течение года работал консультационный пункт для родителей детей, не

посещающих дошкольные образовательные организации в дистанционном и очном формате.

Педагоги и специалисты активно использовали в работе с родителями печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. Для них были оформлены информационные стенды: «Визитная карточка», «Наши достижения», «Социальная служба родителям», «Советы логопеда», «О правилах движения всем без исключения», «Музыка и дети», «Физкультура и спорт», «Оздоровление детей».

Благодаря тесному сотрудничеству с родителями отремонтированы и построены развивающие и игровые модули на прогулочных участках, разбиты клумбы и посажены цветы.

Таким образом, в течение года проведены все запланированные мероприятия, которые сыграли значительную роль в педагогическом просвещении родителей, увеличили количество родителей, желающих принять участие в конкурсных мероприятиях, а также в субботниках по благоустройству территории.

4) Качество подготовки обучающихся

Ежегодно воспитатели и специалисты учреждения проводят педагогическую диагностику детей в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и бесед.

Анализ педагогической диагностики составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребенка применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительные результаты освоения содержания ООП МБДОУ Детский сад №187 детьми дошкольных групп (от 3-8 лет) общеразвивающей направленности за 2022-2023 учебный год (данные представлены в %)

Образовательная область	УРОВНИ							
	Высокий (З/У)*		Средний (З/У)*		Низкий (З/У)*		Низший (З/У)*	
	сент 2022	Апр 2023	сент 2022	апр 2023	сент 2022	апр 2023	сент 2022	апр 2023
Познавательное развитие	31	68	41	28	25	4	3	0
Речевое развитие	34	73	57	24	9	2	0	1
Социально-коммуникативное развитие	31	73	48	23	19	3	2	1
Физическое развитие	34	81	52	17	14	2	0	0
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация)	26	69	49	25	23	5	2	1
Художественно-эстетическое развитие(музыка)	0	51	55	47	45	2	0	0
Общий результат	26	69	50	28	23	3	1	0

Сравнительные результаты освоения содержания ООП МБДОУ Детский сад №187 детьми групп раннего возраста (от 1 до 3-х лет) общеразвивающей направленности за 2022-2023 учебный год (данные представлены в %)

Образовательная область	УРОВНИ							
	Высокий (З/У)*		Средний (З/У)*		Низкий (З/У)*		Низший (З/У)*	
	сент 2022	апр 2023	сент 2022	апр 2023	сент 2022	апр 2023	апр 2022	сент 2023
Познавательное развитие	0	21	5	59	62	12	33	8
Речевое развитие	2	13	6	56	66	16	26	15
Физическое развитие	14	21	22	64	54	11	11	4
Социально-коммуникативное развитие	11	12	5	49	55	15	29	24
Художественно-эстетическое развитие	6	31	45	52	35	9	14	8
Общий результат	7	20	17	56	54	13	22	11

Результаты коррекционной работы:

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР, а также логопедический пункт. Работает психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа осуществляется на основе Положения об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжёлые нарушения речи), Положения о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения и Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

С детьми работают учителя-логопеды, социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатель (по физической культуре), воспитатели. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по звукопроизношению, по развитию связной речи, лексико-грамматического строя речи и обучению грамоте, а также психических функций, тесно связанных с речью. Закрепление полученных знаний происходит при выполнении заданий детьми с родителями дома и воспитателями во второй половине дня по заданию логопеда.

В течение учебного года была организована работа ППк. Результаты коррекционно-образовательной деятельности отслеживаются педагогическим коллективом в течение учебного года. На основании наблюдений проводится своевременная корректировка коррекционно-образовательного процесса, что позволяет детям успешно социализироваться в обществе. Учителя-логопеды проводят углубленное обследование речи детей, индивидуальные и подгрупповые занятия, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам дошкольного учреждения.

**Результаты коррекционно-образовательной работы
за 2022-2023 учебный год**

показатели	группа ТНР №6 (подготовительная)	группа №5 (старшая)	логопункт
1.Количество детей всего, из них:	11 чел.	11 чел.	27
- выпущено в 1 класс общеобразовательной направленности	9 чел.	-	13
- выпущено в 1 класс по АООП	1чел.	-	-
- выбыли в другие ДОУ	0	1	1
- выбыли с чистой речью	6 чел.	-	2
- продолжение коррекции	1 чел.	10 чел.	12
2.Рекомендована повторная ПМПК	3 чел.	-	-

**Сводные результаты мониторинга освоения детьми содержания
АООП МБДОУ Детский сад №187
за 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Возрастная группа	Уровни							
		Высокий (80-100)%		Выше среднего (71-79%)		Средний (50-70)%		Низкий (до 49%)	
		сентябрь -2022	апрель -2023	сентябрь -2022	апрель -2023	сентябрь -2022	апрель -2023	сентябрь -2022	апрель -2023
Познавательное развитие	№6 (подг)	55	100	18	0	27	0	0	0
	№5 (стар)	19	25	36	60	27	15	18	0
общий результат		37	63	27	0	27	0	9	0
Речевое развитие	№6 (подг)	0	73	18	18	64	9	18	0
	№5 (стар)	0	30	19	40	62	30	19	0
общий результат		0	52	19	29	63	21	18	0
Социально- коммуникативное развитие	№6 (подг)	64	100	27	0	9	0	0	0
	№5 (стар)	18	80	55	20	18	0	9	0
общий результат		41	90	41	10	14	0	4	0
Художественно- эстетическое развитие	№6 (подг)	46	91	36	9	18	0	18	0
	№5 (стар)	0	23	27	67	55	10	18	0
общий результат		23	57	32	38	37	5	18	0
Физическое	№6	100	100	0	0	0	0	0	0

е развитие	(подг)								
	№5 (стар)	45	90	46	10	9	0	0	0
общий результат		73	95	23	5	4	0	0	0
Итого	№6 (подг)	53	93	20	5	24	2	7	0
	№5 (стар)	16	50	37	39	34	11	13	0
Общий результат		35	72	29	22	29	6	10	0

Результаты готовности выпускников к школьному обучению:

Мониторинг «Готовность детей к обучению в школе» был направлен на определение уровня развития зрительно-моторной координации; уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики руки; произвольного внимания; умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; на оценку сформированности навыков пересчета в пределах 9; умения соотносить цифры и количество изображенных фигур; на оценку моторных навыков при изображении цифр; на определение сформированности понятия "больше-меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов; на оценку сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированности графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; на оценку соблюдения пропорций, пространственных представлений. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Учебный год	Количество обследованных детей	Уровень развития зрительно-моторной координации				Уровень готовности к школе			
		Хороший	Средний	Низкий	Нарушен	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
		Количество детей							
2021-2022	47	15	26	6	0	36	11	0	0
2022-2023	27	10	12	5	0	22	2	2	1

Из 27 обследованных детей в 2023 году, хорошо развита зрительно-моторная координация у 10 человек – все рисунки дети выполнили почти идентично образцу. Так же 12 детей показали средний уровень развития зрительно-моторной координации – рисунки данных детей имеют общее сходство с образцами. Низкий уровень развития зрительно-моторной координации отмечается у 5 обследованных детей – рисунки данных детей похожи на образцы, но хотя бы один из них имеет серьезный дефект изображения. Трое детей имеют значительные нарушения зрительно-моторной координации – рисунки данных детей грубо не соответствуют образцам.

Общий уровень готовности детей к школе распределился следующим образом:

- 22 ребенка (81%) из 27 обследуемых готовы к школьному обучению – у данных детей высокий уровень развития произвольного внимания, воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, показывают высокий уровень регуляции собственной деятельности (дети удерживают алгоритм деятельности); высокий уровень распределения и переключения внимания; воспитанники умеют осуществлять звуковой и звукобуквенный анализ слов; сформированы понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов; сформирована графическая деятельность: дети соблюдают пропорции, высокий уровень пространственных представлений;

- 2 ребенка (7%) из общего числа обследуемых условно готовы к началу

	<p>обучения – у данных детей недостаточно развиты моторные навыки, в частности мелкая моторика рук;</p> <p>- 2 ребенка (7%) из общего числа обследуемых условно не готовы к началу регулярного обучения – у данных детей возникли трудности при выполнении заданий звукового и звукобуквенного анализа слов. Выявлена несформированность понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. Низкий уровень распределения и переключения внимания. Плохо сформирована графическая деятельность: наблюдается несоблюдение пропорций, низкий уровень пространственных представлений.</p> <p>- 1 ребенок (5%) из общего количества обследованных, не готов на момент обследования к началу регулярного обучения – у детей низкие показатели по всем параметрам диагностики. Это дети, имеющие задержку психического развития. С родителями данных детей проведена работа и рекомендовано обучение по АООП.</p> <p>Таким образом, из 27 воспитанников 22 человека готовы и 2 человека условно готовы к школьному обучению; 2 человека условно не готовы и 1 человек не готов к регулярному обучению на момент диагностики.</p>																						
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о проведении внутреннего мониторинга удовлетворенности качества образовательных услуг.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:</p> <p>С целью изучения мнения потребителей услуг, предоставляемых образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск», ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 187, результаты представлены в Таблице.</p> <table border="1" data-bbox="379 1086 1513 1451"> <thead> <tr> <th>Сроки проведения мониторинга</th> <th>Категория участников мониторинга</th> <th>Средний %</th> <th>Общий итог (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">16.03.2021 – 17.04.2021</td> <td>Педагогические работники</td> <td>93,7</td> <td rowspan="2">92,3</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>90,9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">01.04.2022 – 06.05.2022</td> <td>Педагогические работники</td> <td>94,2</td> <td rowspan="2">93,0</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>91,8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">01.04.2023 – 30.04.2023</td> <td>Педагогические работники</td> <td>96,7</td> <td rowspan="2">93,4</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>90,1</td> </tr> </tbody> </table>	Сроки проведения мониторинга	Категория участников мониторинга	Средний %	Общий итог (%)	16.03.2021 – 17.04.2021	Педагогические работники	93,7	92,3	Родители	90,9	01.04.2022 – 06.05.2022	Педагогические работники	94,2	93,0	Родители	91,8	01.04.2023 – 30.04.2023	Педагогические работники	96,7	93,4	Родители	90,1
Сроки проведения мониторинга	Категория участников мониторинга	Средний %	Общий итог (%)																				
16.03.2021 – 17.04.2021	Педагогические работники	93,7	92,3																				
	Родители	90,9																					
01.04.2022 – 06.05.2022	Педагогические работники	94,2	93,0																				
	Родители	91,8																					
01.04.2023 – 30.04.2023	Педагогические работники	96,7	93,4																				
	Родители	90,1																					
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ в 2023 году обеспечивали:</p> <p><u>Административный персонал – 4 человека, из них:</u> Заведующий – 1 чел., Заместитель заведующего – 2 чел., Главный бухгалтер – 1 чел.</p> <p><u>Педагогический персонал – 19 человек, их них:</u> Учитель-логопед – 3 чел., Музыкальный руководитель – 2 чел., Воспитатели – 15 чел.</p> <p><u>СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:</u> Всего педагогических работников (без учета административного персонала) – 22 человека; Высшее педагогическое образование имеют – 6 человек; Высшее образование имеют – 1 человек; Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 15 человек; Из них: - обучаются заочно в высших профессиональных учебных заведениях – 2 человека.</p> <p><u>СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СТАЖЕ:</u> Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет – 8 (36%) человека; выше 30 лет – 3 (14%) человека.</p>																						

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 4 (18%) человека;
- Первую – 8 (37%) человек.

СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТЕ:

Численность педагогических работников, возраст которых составляет:

- до 30 лет – 5 (23%) человек;
- от 55 лет – 3 (14%) человека.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ /ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ:

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 24 человека.

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 22 человек, из них: 2 человека обучаются в САФУ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:

- Хмелева Г.Ю., заведующий, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2002 г.
- Соловьёва О.Н., музыкальный руководитель, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области – 2015г.
- Терентьева Е.В., воспитатель, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области – 2017г.

СООТНОШЕНИЕ «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/6

Таким образом, в учреждении работает достаточное количество педагогов. Следовательно, в 2024 году будет продолжена работа по повышению квалификации работников.

**Результаты участия педагогов МБДОУ Детский сад №187
в мероприятиях различного уровня:**

Трансляция опыта работы на международном/ всероссийском уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
IV Международная Московская научно-практическая конференция «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда в дошкольниками с ТНР при подготовке к обучению в школе»	Мучкаева И.В., уч.-логопед; Соболева А.А., уч.-логопед
Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	Брагина Н.А., воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Мучкаева И.В., учитель-логопед

Трансляция опыта работы на региональном/межрегиональном уровне:

Форма о мероприятия	ФИО участника, должность
Круглый стол «Коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога»	Соболева А.А., уч.-логопед

Трансляция опыта работы на городском уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Конференция руководящих и педагогических	Исмаилова У.В., воспитатель

работников	
Декада преемственности	Брагина Н.А., воспитатель; Лагунова Л.Ю., воспитатель; Махмудова Ю.А., воспитатель; Мучкаева И.В., учитель-логопед; Ревина Н.В., воспитатель; Соболева А.А., уч.-логопед; Соловьёва О.Н., муз. рук.
Декада молодого педагога	Гаврилова Е.Р., воспитатель Ошуркова С.А., воспитатель Толстопятова А.С., воспитатель
Форум молодых педагогов «Учитель нового поколения. Перегрузка-2023»	Гаврилова Е.Р., воспитатель Толстопятова А.С., воспитатель
Городская неделя «Современный педагог: точки развития личности и профессионализма»	Дубинина Е.М., воспитатель; Махмудова Ю.А., воспитатель; Соболева А.А., уч.-логопед
Музейно-педагогический практикум «Растим патриотов»	Махмудова Ю.А., воспитатель

Трансляция опыта работы на межокружном/ окружном/ уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Окружная Педагогическая гостиная «Волшебная страна раннего детства»	Дубинина Е.М., воспитатель; Евсеева Е.В., уч.-логопед; Ревина Н.В., воспитатель
МО «Школа молодого педагога»	Брагина Н.А., воспитатель; Соболева А.А., уч.-логопед
Мастер-класс с элементами тренинга «Секреты психологического здоровья дошкольников»	Ошуркова С.А., воспитатель
ММО для музыкальных руководителей	Соловьёва О.Н., муз. рук.

Трансляция опыта работы на уровне ДОУ:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Педагогический интерактив «Календарь речевого развития детей», в рамках работы окружной Педагогической гостиной «Волшебная страна раннего детства»	Евсеева Е.В., уч.-логопед
Неделя наставничества	Брагина Н.А., воспитатель; Дубинина Е.М., воспитатель; Мучкаева И.В., уч.-логопед; Соловьёва О.Н., муз. рук.
Педагогический диалог «Пути ознакомления дошкольников с предметным окружением и миром профессий»	Брагина Н.А., воспитатель
Прямой эфир «Сочинение мелодии как средство развития песенного творчества у дошкольников»	Соловьёва О.Н., муз. рук.
Методический практикум «Театрализованно-художественная деятельность – эффективное средство всестороннего развития дошкольников»	Махмудова Ю.А., воспитатель
Экспертс-тренинг «Дидактический синквейн – эффективный прием развития речевого творчества дошкольников»	Мучкаева И.В., уч.-логопед

В течение года педагоги опубликовали свой опыт работы в СМИ:

- Сборник «Лучшие практики образования Архангельской области (апрель, 2023) – статья «Коррекционно-развивающее пособие для работы с детьми с ТНР «Лэпбук по развитию речи «Лесные приключения» (Мучкаева И.В.).
- Региональный информационно-методический журнал «Северная Двина» - статья

«Лото «Поморье», выпуск №2-2023 (Ревина Н.В.).

- Всероссийский журнал «Воспитатель» - статья «Мастер-класс «А я музыку люблю, я танцую и пою», 01.01.2023 (Махмудова Ю.А.).

В течение года педагоги транслировали опыта практической педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей:

- Всероссийский портал «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» - статья «Конспект занятия по картине Г.Коржова «Проводы», 23.02.2023г. (Мучкаева И.В.)

- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - статья «Использование тематических сенсорных коробок для развития связной речи дошкольников в ТНР», 03.10.2023 (Мучкаева И.В.).

- Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» - статья «Мастер-класс «Играйте с детьми в музыкальные игры», февраль-2023 (Махмудова Ю.А.).

- Всероссийский журнал «Современный урок» - статья «Интерактивная игра «Праздники Руси», 02.12.2023 (Соловьёва О.Н.); статья «Конспект занятия с презентацией «Путешествие в страну Неболейка», 30.11.2023 (Ревина Н.В.).

- Сайт «Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах» - статья «Веселая артикуляционная гимнастика», 15.02.2023 (Соболева А.А.).

- Сайт «Международный центр образования и педагогики», сайт «Альманах логопеда», - статья «Нейрогимнастика, как средство развития речи детей», 26.03.2023 (Соболева А.А.).

- Международный образовательный портал МААМ – статья «Сценарий Квиз-игры по знакомству детей старшего дошкольного возраста с миром профессий «Кем быть?», 07.11.2023 (Брагина Н.А.).

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на международном уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Международный конкурс «В единстве народа его свобода»	Соловьёва О.Н., муз. рук.	Диплом 3 степени
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Брагина Н.А., воспитатель	Диплом 2 степени
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2023»	Мучкаева И.В., уч.-логопед Терентьева Е.В., воспитатель	Сертификат

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на всероссийском уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Ревина Н.В., воспитатель, Соловьёва О.Н., муз. рук. Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования!»	Махмудова Ю.А., воспитатель	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Лагунова Л.Ю., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом 1 степени
II Всероссийский педагогический конкурс «Образование. Технологии. Практики»	Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом за 2 место

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на региональном/
межрегиональном уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ОВЗ»	Мучкаева И.В., уч.-логопед Соболева А.А., уч.-логопед	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки»	Мучкаева И.В., уч.-логопед Соболева А.А., уч.-логопед	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город – это мой мир»	Лагунова Л.Ю., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом 1 степени
КВИЗ «СпецКорКалейдоскоп «Педагогическое Поморье»	Мучкаева И.В., уч.-логопед Соболева А.А., уч.-логопед	Сертификат
Межрегиональный литературный конкурс имени Скребицкого	Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом участника

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на городском уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Городской конкурс «Лучший наставник»	Соловьёва О.Н., муз. рук.	Сертификат
V городская методическая выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методики»	Мучкаева И.В., уч.-логопед Соболева А.А., уч.-логопед	Сертификат
Конкурс семейных рисунков «Врачи – герои нашего времени»	Мигалкина О.В.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Молодые профессионалы»	Гаврилова Е.Р., воспитатель	Сертификат
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»	Соловьёва О.Н., муз. рук. Брагина Н.А., воспитатель Гаврилова Е.Р., воспитатель (1 этап) Толстопятова А.С., воспитатель	Сертификат

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на окружном/
межокружном уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Межокружной конкурс презентаций и видеороликов «Территория здоровья»	Лагунова Л.Ю., воспитатель Махмудова Ю.А., воспитатель	Сертификат
Турнир по пионерболу «Быстрый мяч»	Дубинина Е.М., воспитатель Ошуркова С.А., воспитатель	Диплом за 1 место

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на уровне ДОУ:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Творческий конкурс «Цветы для женщин»	Брагина Н.А., воспитатель Дубинина Е.М., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед Соболева А.А., уч.-логопед	Сертификат
Конкурс рисунков «Любимый город»	Гаврилова Е.Р., воспитатель	Диплом участника
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы – 9Мая (среди сотрудников)	Гаврилова Е.Р., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед Толстопятова А.С., воспитатель	Грамота

Фотоконкурс «Весь мир театр – и все мы в нем актеры»	Дубинина Е.М., воспитатель	сертификат
--	----------------------------	------------

Таким образом, 59% педагогов приняли участие в методической работе различного уровня и 55% в конкурсных мероприятиях различного уровня. Данные показатели свидетельствуют о том, что в учреждении созданы условия для развития творческого потенциала и педагогического мастерства педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественная литература, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, ноутбуки, колонки, которые применяются для работы с детьми и педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса и методического кабинета

№	Наименование
1	УМК к ООП МБДОУ Детский сад №187
2	УМК к АООП МБДОУ Детский сад №187
3	Дидактические и развивающие игры
4	Демонстрационный и раздаточный материал (пособия, игрушки, картины и т.п.)
5	Детская художественная и познавательная литература
6	Технические средства обучения: - интерактивная доска – 1 шт. - интерактивная песочница – 1 шт. - песочный стол – 2 шт. - ноутбук – 1 шт. - мультимедийная установка – 2 шт. - экран – 2 шт. - видеокамера – 1 шт. - музыкальный центр – 1 шт. - умная колонка – 1 шт. - микрофон – 1 шт. - ламинатор – 1 шт.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;

	<ul style="list-style-type: none"> - трансформируемости; - интеграции образовательных областей. <p>При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет полоролевой специфики и обеспечение среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.</p>
Библиотечно-информационно обеспечение	<p>В учреждении имеется библиотечный фонд, состоящий из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской художественной литературы, - детской познавательной литература, - методической литературы, - подписных изданий (справочники: Справочник руководителя ДОУ, Справочник старшего воспитателя, Справочник музыкального руководителя; журналы: Дошкольная педагогика, Дошкольное образование, Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Логопед, Путешествие на зеленый свет; газеты: Добрая дорога детства).
Материально-техническая база	<p>Здание МБДОУ Детский сад № 187 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения и пищеблок для хранения и приготовления качественного горячего питания воспитанников, медицинский блок с необходимым оборудованием. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, здание детского сада находится под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП. Все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников.</p> <p>Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ. В одном из групповых помещений учреждения создан мини-музей Арктики «Умкина гостиная», который способствует формированию представлений об Арктике и ее климатических особенностях, о разнообразии животного и растительного мира, деятельности людей, проживающих в данном регионе, а также развитию любознательности, формированию навыков исследовательской деятельности, развитию умения сравнивать, анализировать,</p>

экспериментировать, развитию речи детей, а также воспитанию бережного отношения к природе. Мини-музей «Умкина гостиная» оснащен новейшим цифровым оборудованием: интерактивная доска, интерактивная песочница, ноутбук, проектор, планшет, лазерный МФУ, умная колонка «Алиса», наглядные пособия и экспонаты для обучения и увлекательного познания окружающего мира.

В течение летнего периода выполнен текущий ремонт помещений в здании. Проведена ежегодная плановая работа по обслуживанию теплового узла с целью осуществления энергосбережения и повышения энергетической эффективности использования энергетических ресурсов. Обновлен хозяйственный инвентарь в группах и на пищеблоке. Частично выполнены работы по замене водопроводных и канализационных труб, сантехники, тепловых радиаторов. В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников. На территории учреждения проведены ежегодные ремонтно-покрасочные работы малых архитектурных форм и покраска теневого навеса.

Ежегодно в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре;
- инструктаж и тренировки по антитеррористической защищенности;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности;
- организация работы по профилактике ДДТТ «Дорожная азбука».

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	131/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/18%
1.8.2	Первая	человек/%	8/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/ 50%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22//92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, а расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	721,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы

Анализ деятельности учреждения за год показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности учреждения можно отметить следующие показатели:

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- положительные результаты мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» и педагогической диагностики детей по освоению содержания образовательной программы;
- активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- значительное омоложение педагогического коллектива;
- соблюдение традиций Учреждения: организация театральных постановок силами детей и педагогов для первоклассников, выпускников детского сада, посвященных празднованию Дня знаний (1 сентября), Покровская ярмарка, Субботники по благоустройству территории детского сада со всеми участниками образовательных отношений, коллективные посещения сотрудниками учреждения музейных комплексов, театра, филармонии, выставок.

Перспективы деятельности учреждения

- Продолжить работу по обучению педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Продолжить работу по наставничеству.
- Продолжать ходатайствовать перед Учредителем о капитальном ремонте кровли.
- Продолжить активное взаимодействие с социальными партнерами.
- Продолжить работу с родителями, повышающую их мотивацию для совместной воспитательно-образовательной деятельности детей.
- Продолжить работу по выявлению и сопровождению детей из неблагополучных семей и семей группы риска по социальному сиротству.
- Продолжать работу по созданию условий для успешного развития физического, интеллектуального, художественного, личностного потенциала воспитанников.
- Продолжать работу по коррекции речи детей.
- Спланировать работу по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« _____ » _____ г.

Заведующий
. М.П.

Климчук Т.И.

