

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 187 «УМКА»**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 187
за 2024 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №187 «Умка»</p> <p>Краткое наименование: МБДОУ Детский сад №187</p> <p>Адрес: Архангельская область, город Архангельска, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, дом 114, корпус-1.</p> <p>Телефон: 8 (8182) 609 – 187 (многоканальный)</p> <p>E-mail: MBDOU187arh@yandex.ru</p> <p>Заведующий: Климчук Татьяна Ивановна</p> <p>Информация об учредителе: Администрация городского округа «Город Архангельск»</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности: лицензия №6802, срок действия лицензии - бессрочно, от 23.12.2021г., распоряжение №2453 от 23.12.2021г.</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 часов (12 часов); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:</p> <p>Много лет дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами.</p> <p>Цель работы с учреждениями социальной сферы – это просветительская и методическая помощь, организация развивающей среды, преемственность в работе, обмен опытом между специалистами.</p> <p>Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями Учреждений:</p> <p><u>МБОУ СШ № 59 имени Героя Советского Союза М.Е.Родионова.</u></p> <p>Взаимодействие начальной школы и детского сада позволяет нашим педагогам принимать активное участие в городской Декаде преемственности, представляя педагогам школы просмотры организованной образовательной деятельности. По традиции, 1 сентября педагоги детского сада готовят театрализованные представления для первоклассников, бывших выпускников подготовительных групп. В прошедшем году из-за введения режима повышенной готовности не состоялись адаптационные занятия для будущих первоклассников; экскурсии в школу и в школьный музей. По всем вопросам, связанным с поступлением детей в школу, были организованы консультации в дистанционном формате.</p> <p><u>Дошкольные образовательные учреждения Маймаксанского и Соломбальского территориальных округов.</u> Совместная работа с дошкольными учреждениями округа позволила нашим педагогам транслировать свой профессиональный опыт, участвуя в организационно-методических мероприятиях, а воспитанникам проявлять свои творческие способности, участвуя в различных мероприятиях. Некоторые мероприятия для воспитанников округа стали уже традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс юных чтецов «Стихов веселый перезвон», - Шашечный турнир «Первый среди равных»

МУК Культурный центр «Маймакса», благодаря многолетнему сотрудничеству воспитанники, их родители и педагоги учреждения имели возможность демонстрировать свои творческие способности:

название мероприятия	результат	количество	ФИО педагогов,
Выставка рисунков «Герои сказок Бажова»	Диплом 2 степени	2	Терентьева Е.В. Мучкаева И.В.
Выставка рисунков «Мир сказок Чуковского»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	3 1	Терентьева Е.В. Мучкаева И.В. Махмудова Ю.А.

МУК Центральная библиотечная система, филиал № 6 Маймаксанская библиотека им. Г.А.Скребицкого. Сотрудничество с Маймаксанской библиотекой благоприятно влияет на формирование у детей потребности в чтении художественной литературы, на формирование нравственных и патриотических чувств, на развитие социально-коммуникативных навыков. Ежегодно сотрудники библиотеки проводят для воспитанников детского сада познавательные занятия.

МБУ Центр «Леда». В рамках сотрудничества проходили мероприятия для педагогов, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия городского округа «Город Архангельск». В рамках сотрудничества проводилось обследование детей на предмет обучения воспитанников, комплектования дошкольного учреждения, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6». В рамках сотрудничества осуществлялись профилактические мероприятия с детьми, сотрудниками дошкольного учреждения.

Учреждения высшего и среднего профессионального образования: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Северный (Арктический) Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова (институт психологии, педагогики и социальной работы). В рамках сотрудничества организуется прохождение практики студентов заочных отделений.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами послужило развитию детей, усовершенствованию мастерства педагогов.

Система управления организации

Наименование и функции органов управления:
Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Деятельность всех коллегиальных органов направлена на более полную и качественную реализацию уставных целей деятельности Учреждения, совершенствование эффективности образовательного процесса, обеспечение соблюдения законных прав участников образовательных отношений, обеспечение открытости деятельности Учреждения

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС ДО;

- ОП МБДОУ Детский сад №187;
- АОП МБДОУ Детский сад №187;
- СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Количество воспитанников, групп, их направленность:

общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)	численность воспитанников в возрасте до 3 лет	численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	в т.ч. численность воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников	количество групп	
				общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности (ТНР)
120	19	101	25	6	2

В дошкольном учреждении обеспечиваются права на социальную поддержку воспитанников:

- 14 семей освобождены от родительской платы, из них:
- 8 семей воспользовались социальным местом,
- 1 ребенок находится под опекой,
- 5 детей мобилизованных граждан.

Социальный паспорт детского сада (сравнительные данные)

Категория воспитанников	Количество детей/ % соотношения					
	2022 год		2023 год		2024 год	
Всего детей	159	100%	131	100%	120	100%
Мальчики	71	45%	54	41%	51	43%
Девочки	88	55%	77	59%	69	57%
Дети из неполных семей	42	27%	31	24%	22	18%
Дети из многодетных семей	42	27%	26	20%	27	23%
Дети из малообеспеченных семей	36	23%	13	10%	2	2%
Дети, родители которых инвалиды	0	0	0	0	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,6%	1	0,7%	1	0,8%
Дети семей, находящихся в СОП	0	0	0	0	2	2%
Дети из семей социального риска	4	3%	2	2%	1	1%
Дети, у которых русский язык не родной	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на внутреннем учете (контроле)	4	3%	2	2%	1	1%

Как видно из таблицы, за последние три года количество воспитанников уменьшилось на 39 человека (с 159 человек в 2022 году до 120 человек в 2024 году). Данное уменьшение в основном связано с переездом семей воспитанников в другие районы города и в другие регионы РФ. Анализируя данные за последние три года, можно сказать следующее:

- в 2024 году уменьшилось количество детей из неполных семей на 9%

по сравнению с 2022 годом;

- на 4% уменьшилось количество детей из многодетных семей (с 27% в 2022 году до 23% в 2024 году);

- на 21% в 2024 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей;

на 2% уменьшилось количество детей из семей социального риска и детей, состоящих на внутреннем учете (контроле).

Воспитательно-образовательная работа:

1) Организация учебного процесса:

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию организованной образовательной деятельности, включающей вариативную часть, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательной программе МБДОУ Детский сад №187, разработанной на основе ФООП ДО; в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по адаптированной образовательной программе МБДОУ Детский сад № 187, разработанной на основе ФАОП ДО.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно- эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям. Занятия с детьми, посещающими логопедический пункт, проводятся учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой формах, данные занятия направлены на преодоление специфических дефектов речи.

В 2023-2024 учебном году работа учреждения была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области песенного и танцевально-игрового творчества дошкольников, на внедрение эффективных форм и методов взаимодействия педагогов с детьми по

ознакомлению с предметным и социальным окружением.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

В течение 2023-2024 учебного года 122 воспитанника имели возможность заниматься в различных объединениях:

- «Спортивная карусель», «Шахматы» (физическое развитие);
- «Правовая игротка», «Дорожная азбука» (социально - коммуникативное развитие);
- «Музыкальный сундучок», «Поиграем в театр» (художественно-эстетическое развитие);
- «Шахматы» (познавательное развитие);
- «Футбол» (физическое развитие)

Полученные навыки и умения дети демонстрировали на открытых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Участвовали и неоднократно побеждали в различных конкурсных и выставочных мероприятиях:

наименование конкурсного мероприятия	результат	количество участников	ФИО педагогов, подготовивших участников
всероссийский уровень			
Всероссийский творческий детский конкурс «Разноцветные ладошки»	Диплом 1 степени	1	Махмудова Ю.А.
	Диплом 1 степени	1	Ревина Н.В.
	Диплом 1 степени	1	Лагунова Л.Ю.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификат	1	Мигалкина О.В.
Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Диплом призера	1	Махмудова Ю.А.
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Диплом 1 степени	1	Махмудова Ю.А.
	Диплом 1 степени	1	Терентьева Е.В.
	Диплом 1 степени	1	Мучкаева И.В.
	Диплом 1 степени	1	Плахина И.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера	1	Терентьева Е.В.
Всероссийская акция «Крылья ангела»	Диплом участника	1	Ревина Н.В.
региональный/ межрегиональный уровень			

Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Диплом 2 степени	6	Соловьева О.Н. Шилова О.Н.
городской уровень			
Конкурс детского творчества «Арктический вернисаж»	Сертификат	1	Махмудова Ю.А.
	Сертификат	1	Терентьева Е.В.
	Сертификат	1	Плахина И.А.
Конкурс творческих работ «Все невозможное возможно» в рамках эко-марафона	Сертификат	5 (коллектив)	Махмудова Ю.А.
	Сертификат	5 (коллектив)	Лагунова Л.Ю.
IV городской фестиваль детского творчества «Радуга надежд»	Диплом лауреата 2 степени	1	Мигалкина О.В.
Конкурс рисунков «В каждом рисунке улыбка»	Сертификат	2	Махмудова Ю.А.
	Диплом 2 степени	1	Плахина И.А.
	Сертификат	1	Мигалкина О.В.
	Сертификат	2	Ревина Н.В.
	Сертификат	1	Лагунова Л.Ю.
Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Снеговик»	Диплом участника	5(коллектив)	Мигалкина О.В.
	Диплом участника	1	Ревина Н.В.
межклубной/ клубной уровень			
Клубной литературный конкурс юных читателей «Стихов весёлый перезвон»	Диплом 2 степени	2	Махмудова Ю.А.
	Диплом 3 степени	1	Лагунова Л.Ю.
	Диплом 2 степени	1	Терентьева Е.В.
	Диплом 2 степени	2	Потылицына Л.Р.
	Диплом 1,3 степени	2	Гаврилова Е.Р.
	Сертификат	6	Мучкаева И.В.
	Сертификат	1	Плахина И.А.
	Сертификат	1	Мигалкина О.В.
	Диплом 2 степени	1	
	Диплом 1 степени	4	
	Диплом 2 степени	1	Толстопятова А.С.
	Сертификат	1	Дубинина Е.М.
	Сертификат	1	
Клубной конкурс «Я мечтаю стать...»	Сертификат	4	Махмудова Ю.А.
	Сертификат	2	Лагунова Л.Ю.
	Сертификат	1	Терентьева Е.В.
	Сертификат	1	Потылицына Л.Р.
	Сертификат	3	Мучкаева И.В.
	Диплом 2 степени	1	Плахина И.А.
	Сертификат	2	
	Диплом 2 степени	1	Мигалкина О.В.
Клубной конкурс «Я рисую мою семью»	Диплом за 1 место,	1	Махмудова Ю.А.
	Диплом участника	4	
	Диплом за 2 место	1	Мигалкина О.В.
	Диплом участника	1	
	Диплом участника	1	Ревина Н.В.
Клубной конкурс «Счастливый ребенок»	Диплом участника	2	Махмудова Ю.А.
	Диплом участника	2	Лагунова Л.Ю.

	Диплом участника	2	Терентьева Е.В.
	Диплом победителя	1	Мучкаева И.В.
Окружной конкурс чтецов «Волшебство Пушкинского слова»	Диплом за 3 место	1	Махмудова Ю.А.
	сертификат	1	Лагунова Л.Ю.
Окружной конкурс рисунков «В волшебной Пушкинской стране»	Диплом за 3 место	1	Махмудова Ю.А.
	Сертификат	1	Лагунова Л.Ю.
	Сертификат	1	Терентьева Е.В.
	Сертификат	1	Плахина И.А.
	Сертификат	2	Мигалкина О.В.
	Сертификат	1	Ревина Н.В.
XIII межокружной фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Надежда»	Диплом участника	1	Махмудова Ю.А.
	Диплом участника	1	Терентьева Е.В.
	Диплом участника	1	Мучкаева И.В.
	Диплом участника	1	Плахина И.А.
	Диплом участника	2	Мигалкина О.В.
	Диплом участника	1	Ревина Н.В.
	Диплом участника	1	Лагунова Л.Ю.
	Диплом участника	1	Лагунова Л.Ю.
Окружной заочный конкурс «Фотосессия для книг»	Сертификат	7	Мигалкина О.В.
	Сертификат	5	Ревина Н.В.
Квест-игра «Мой любимый город» среди ДОО Соломбальского и Маймаксанского тер. округов, приуроченная 440-летию Архангельска»	Диплом за участие	11 (коллектив)	Мучкаева И.В.
	Диплом за участие	10 (коллектив)	Соловьева О.Н. Лагунова Л.Ю.
Окружное мероприятие «Игры нашего двора» для детей с ОВЗ	Диплом за участие	10 (коллектив)	Лагунова Л.Ю.
Малые олимпийские игры - 2024	Диплом, 1 место	1	Ревина Н.В.
	Сертификат	2	
	Диплом, 1 место	1	
	Диплом, 2 место	2	
Окружной шашечный турнир «Первый среди равных»	Сертификат	4	Махмудова Ю.А.
уровень ДОУ			
Лыжная гонка «Лыжня зовет»	Грамота за 1 место	2	Терентьева Е.В.
	Грамота за 2 место	1	Плахина И.А.
	Грамота за 1 место	2	Брагина Н.А.
	Грамота за 2 место	2	Махмудова Ю.А.
	Грамота за 3 место	1	
	Грамота за 3 место	1	
Традиционная легкоатлетическая эстафета «День Победы», посвященная празднованию Дня Победы – 9 мая	Грамота за 2 место	5 (коллектив)	Махмудова Ю.А.
	Грамота за 2 место	5 (коллектив)	Терентьева Е.В., Плахина И.А.
	Грамота за 1 место	5 (коллектив)	Брагина Н.А.
	Грамота за 1 место	5 (коллектив)	Шилова О.Н.
Фестиваль «Девятый день	Диплом 1 степени	10	Махмудова Ю.А.

большого мая»	сертификат	(коллектив)	1	Лагунова Л.Ю.
	Диплом		1	Гаврилова Е.Р.
	Сертификат		1	Потылицына Л.Р.
	Диплом 3 степени		1	Мигалкина О.В.
	Сертификат		1	
	Диплом победителя		14	Соловьева О.Н.
	Сертификат	(коллектив)		
				Шилова О.Н.

Таким образом, в учреждение созданы условия для успешного развития физического, интеллектуального, художественного, личностного потенциала воспитанников.

2) Работа по внедрению ВФСК «ГТО»

Работа по привлечению участников образовательных отношений к участию в сдаче норм ГТО была проведена следующим образом:

- размещение информация на официальном сайте учреждения «Реализации ВФСК

«ГТО» в ДОУ»,

- оформление стенда в учреждении «Мы растем здоровыми – сдаем нормы ГТО»,

- оформление педагогических листовок для родителей «Алгоритм действий для сдачи норм ГТО»,

- регистрация воспитанников на официальном сайте ФСК «ГТО»,

включение в спортивные развлечения испытательных заданий, входящих в I-ю ступень ФКС «ГТО»: физкультурно-оздоровительный поход «Мы туристы» (бег, прыжки из обруча в обруч); спортивно-оздоровительный досуг «Веселые старты» (Бег змейкой, прыжки); развлечение «Зимушка-зима спортивная пора» (ходьба на лыжах).

В 2024 году 19 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО:

отчетный год	значок / количество воспитанников			всего детей, сдавших нормативы
	Золотой	серебряный	бронзовый	
2022 год	2	7	6	15
2023 год	15	2	1	18
2024 год	5	11	3	19

В рамках работы по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой были организованы и проведены следующие мероприятия:

название мероприятия	количество участников	ФИО педагога
Всероссийский уровень		
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	2	Махмудова Ю.А.
	3	Мигалкина О.В.
	2	Шилова О.Н.
	5	Брагина Н.А.
уровень ДОУ		
Семейный забег «Бежим вместе»	3 семьи	Махмудова Ю.А.
	11 семей	Мигалкина О.В.
	7 семей	Гаврилова Е.Р., Потылицына Л.Р.
	4 семьи	Терентьева Е.В., Плахина И.А.
	4 семьи	Шилова О.Н.
	6 семьи	Дубинина Е.М.
День здоровья «Лыжня зовет»	13 семей	Махмудова Ю.А.

		Мигалкина О.В. Брагина Н.А. Шилова О.Н. Плахина И.А.
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы – 9 мая	20 человек	Лагунова Л.Ю., Махмудова Ю.А., Терентьева Е.В., Шилова О.Н. Брагина Н.А.

3) Работа с родителями:

В 2024 году активное взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-консультаций в закрытых группах в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года родители совместно с детьми приняли активное участие в различных творческих мероприятиях:

- Городской конкурс «В каждом рисунке улыбка»;
- Фестиваль детско-родительского творчества «Девятый день большого мая»;
- Конкурс «Лучший папа», посвященный Дню отца;
- Конкурс «Лучшая мама», посвященный Дню матери»
- Концерт «Перезвон талантов»
- Акция «Подари игрушку елке».
- Акция «Крышечки на благо»;
- Акция «Бумаге – вторую жизнь!»;
- Акция «Спасибо за...», посвященная международному Дню спасибо;
- Акция «Коробка смелости».

В соответствии с годовым планом работы была организована постоянно действующая выставка сотворчества детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой», в работе которой приняли участие дети и родители всех возрастных групп.

В течение года работал в дистанционном и очном формате консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Педагоги и специалисты активно использовали в работе с родителями печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды- презентации групп. Для них были оформлены информационные стенды: «Визитная карточка», «Наши достижения», «Социальная служба родителям», «Советы логопеда», «О правилах движения всем без исключения», «Музыка и дети», «Физкультура и спорт», «Оздоровление детей».

Благодаря тесному сотрудничеству с родителями отремонтированы и построены развивающие и игровые модули на прогулочных участках, разбиты клумбы и посажены цветы.

Таким образом, в течение года проведены все запланированные мероприятия, которые сыграли значительную роль в педагогическом просвещении родителей, увеличили количество родителей, желающих принять участие в конкурсных мероприятиях, а также в субботниках по благоустройству территории.

4) Качество подготовки обучающихся

Ежегодно воспитатели и специалисты учреждения проводят педагогическую диагностику детей в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и бесед.

Анализ педагогической диагностики составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребенка применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительные результаты освоения содержания ОП МБДОУ Детский сад №187 детьми дошкольных групп (от 3-8 лет) общеразвивающей направленности за 2023-2024 учебный год (данные представлены в %)

Образовательная область	УРОВНИ							
	Высокий (З/У)*		Средний (З/У)*		Низкий (З/У)*		Низший (З/У)*	
	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024
Познавательное развитие	31	63	41	36	25	1	3	0
Речевое развитие	34	71	57	27	9	1	0	0
Социально-коммуникативное развитие	31	66	48	32	19	2	2	0
Физическое развитие	34	63	52	35	14	2	0	0
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация)	26	51	49	48	23	1	2	0
Художественно-эстетическое развитие(музыка)	0	61	55	33	45	6	0	0
Общий результат	26	63	50	35	23	2	1	0

Сравнительные результаты освоения содержания ОП МБДОУ Детский сад №187 детьми групп раннего возраста (от 2 до 3-х лет) общеразвивающей направленности за 2023-2024 учебный год (данные представлены в %)

Образовательная область	УРОВНИ							
	Высокий (З/У)*		Средний (З/У)*		Низкий (З/У)*		Низший (З/У)*	
	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024
Познавательное развитие	16	28	49	58	31	10	4	0
Речевое развитие	16	28	43	60	35	9	6	3
Физическое развитие	6	32	58	63	33	5	3	0
Социально-коммуникативное развитие	3	37	42	55	47	7	8	1
Художественно-эстетическое развитие	12	40	47	54	41	13	0	0
Худ.-эстетит. (музыка)	13	60	35	35	3	5	0	0
Общий результат	11	34	46	56	32	9	4	1

Результаты коррекционной работы:

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР, а также логопедический пункт. Работает психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа осуществляется на основе Положения об организации работы групп компенсирующей направленности для

воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжёлые нарушения речи), Положения о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения и Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

С детьми работают учителя-логопеды, социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатель (по физической культуре), воспитатели. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по звукопроизношению, по развитию связной речи, лексико-грамматического строя речи и обучению грамоте, а также психических функций, тесно связанных с речью. Закрепление полученных знаний происходит при выполнении заданий детьми с родителями дома и воспитателями во второй половине дня по заданию логопеда.

В течение учебного года была организована работа ППк. Результаты коррекционно-образовательной деятельности отслеживаются педагогическим коллективом в течение учебного года. На основании наблюдений проводится своевременная корректировка коррекционно-образовательного процесса, что позволяет детям успешно социализироваться в обществе. Учителя-логопеды проводят углубленное обследование речи детей, индивидуальные и подгрупповые занятия, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам дошкольного учреждения.

**Результаты коррекционно-образовательной работы
за 2023-2024 учебный год**

показатели	группа ТНР №6 (старшая)	группа №5 (подготовительная)	логопункт
Количество детей, из них:	11	10	31
- выпущено в 1 класс общеобразовательной школы	-	9	12
- выпущено в 1 класс по АОП	-	1	-
- выбыли в другие ДОУ	-	-	3
- выбыли с чистой речью	-	6	7
- продолжение коррекции	11	1	11
2. Рекомендована повторная ТПМПК	-	3	5

**Сводные результаты мониторинга освоения детьми (5-8 лет)
содержания АОП МБДОУ Детский сад №187
за 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	УРОВНИ							
	Высокий (80-100)%		Выше среднего (71-79%)		Средний (50-70)%		Низкий (до 49%)	
	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024	сент 2023	апр 2024
Познавательное развитие	8	48	44	29	29	19	19	4
Речевое развитие		58		28		14		0
Физическое	40	77	32	23	28	0	0	0

развитие								
Социально-коммуникативное развитие	13	67	52	24	35	9	0	0
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	0	53	44	33	54	14	2	0
Общий результат		61		27		12		0

Результаты готовности выпускников к школьному обучению:

Мониторинг «Готовность детей к обучению в школе» был направлен на определение уровня развития зрительно-моторной координации; уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики руки; произвольного внимания; умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; на оценку сформированности навыков пересчета в пределах 9; умения соотносить цифры и количество изображенных фигур; на оценку моторных навыков при изображении цифр; на определение сформированности понятия "больше-меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов; на оценку сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированности графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; на оценку соблюдения пропорций, пространственных представлений. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Учебный год	Количество обследованных детей	Уровень развития зрительно-моторной координации				Уровень готовности к школе			
		хороший	средний	низкий	нарушения	готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
		Количество детей							
2022-2023	27	10	12	5	0	22	2	2	1
2023-2024	21	15	4	2	0	4	4	13	0

Из 21 обследованного ребенка в 2024 году, хорошо развита зрительно - моторная координация у 4 воспитанников. Все рисунки выполнены почти идентично образцу. Четыре воспитанника показали средний уровень: у всех рисунков есть общее сходство с образцами. Низкий уровень показало 13 детей из общего числа обследуемых. Рисунки похожи на образцы, но хотя бы один имеет серьезный дефект изображения.

Общий уровень готовности детей к школе распределился следующим образом:

- 71 % воспитанников готовы к началу регулярного обучения в школе (15 детей из общего числа обследуемых). Воспитанники показали высокий уровень развития произвольного внимания, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. У детей сформирован звуковой и звукобуквенный анализ. На высоком уровне находится произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности).

- 19 % воспитанников условно готовы к началу обучения (4 ребенка из

	<p>общего числа обследуемых). У воспитанников недостаточно развиты моторные навыки, в частности мелкая моторика руки.</p> <p>9 % воспитанников условно не готовы к началу регулярного обучения (2 ребенка из общего числа обследуемых). Особые трудности возникли при выполнении заданий звукового и звукобуквенного анализа. Выявлена несформированность понятия "больше – меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов. Низкий уровень возможностей распределения и переключения внимания. Плохо сформирована графическая деятельность: несоблюдение пропорций, низкий уровень пространственных представлений.</p>																												
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о проведении внутреннего мониторинга удовлетворенности качества образовательных услуг.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:</p> <p>С целью изучения мнения потребителей услуг, предоставляемых образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск», ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 187, результаты представлены в Таблице.</p> <table border="1" data-bbox="405 819 1501 1361"> <thead> <tr> <th>Сроки проведения мониторинга</th> <th>Категория участников мониторинга</th> <th>Средний %</th> <th>Общий итог (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">16.03.2021 – 17.04.2021</td> <td>Педагогические работники</td> <td>93,7</td> <td rowspan="2">92,3</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>90,9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">01.04.2022 – 06.05.2022</td> <td>Педагогические работники</td> <td>94,2</td> <td rowspan="2">93,0</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>91,8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">01.04.2023 – 30.04.2023</td> <td>Педагогические работники</td> <td>96,7</td> <td rowspan="2">93,4</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>90,1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">01.04.2024 – 30.04.2025</td> <td>Педагогические работники</td> <td>92,8</td> <td rowspan="2">93,5</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>94,2</td> </tr> </tbody> </table>	Сроки проведения мониторинга	Категория участников мониторинга	Средний %	Общий итог (%)	16.03.2021 – 17.04.2021	Педагогические работники	93,7	92,3	Родители	90,9	01.04.2022 – 06.05.2022	Педагогические работники	94,2	93,0	Родители	91,8	01.04.2023 – 30.04.2023	Педагогические работники	96,7	93,4	Родители	90,1	01.04.2024 – 30.04.2025	Педагогические работники	92,8	93,5	Родители	94,2
Сроки проведения мониторинга	Категория участников мониторинга	Средний %	Общий итог (%)																										
16.03.2021 – 17.04.2021	Педагогические работники	93,7	92,3																										
	Родители	90,9																											
01.04.2022 – 06.05.2022	Педагогические работники	94,2	93,0																										
	Родители	91,8																											
01.04.2023 – 30.04.2023	Педагогические работники	96,7	93,4																										
	Родители	90,1																											
01.04.2024 – 30.04.2025	Педагогические работники	92,8	93,5																										
	Родители	94,2																											
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ в 2024 году обеспечивали:</p> <p><u>Административный персонал – 3 человека, из них:</u> Заведующий – 1 чел., Заместитель заведующего – 1 чел., Главный бухгалтер – 1 чел.</p> <p><u>Педагогический персонал – 18 человек, их них:</u> Старший воспитатель – 1 чел., Учитель-логопед – 2 чел., Педагог-психолог – 1 чел., Музыкальный руководитель – 2 чел., Воспитатели – 12 чел.</p> <p><u>СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:</u> Всего педагогических работников (без учета административного персонала) – 18 человека; Высшее педагогическое образование имеют – 4 человек; Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 14 человек; Из них: - обучаются заочно в высших профессиональных учебных заведениях – 2 человека.</p> <p><u>СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СТАЖЕ:</u> Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет – 5 (28%) человека; выше 30 лет – 0 человек.</p>																												

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 4 (22%) человека;
- Первую – 7 (39%) человек.

СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТЕ:

Численность педагогических работников, возраст которых составляет:

- до 30 лет – 5 (28%) человек;
- от 55 лет – 4 (22%) человека.

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ:**

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 21 человека.

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 20 человек, из них: 2 человека обучаются в САФУ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:

- Соловьёва О.Н., музыкальный руководитель, награждена Почетной грамотой министерства Просвещения России – 2024г.

- Терентьева Е.В., воспитатель, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области – 2017г.

СООТНОШЕНИЕ «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/7

Таким образом, в учреждении работает достаточное количество педагогов. Следовательно, в 2025 году будет продолжена работа по повышению квалификации работников.

**Результаты участия педагогов МБДОУ Детский сад №187
в мероприятиях различного уровня:**

Трансляция опыта работы на международном/ всероссийском уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Международная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: Стратегии, ресурсы, практики, посвященная 25-летию подготовки кадров» в сфере специального (дефектологического) образования в Архангельской области.	Мучкаева И.В., уч.-логопед;

Трансляция опыта работы на региональном/межрегиональном уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
АО ИОО «Проектная деятельность «Знакомство с портретом» в рамках курсов повышения квалификации	Гаврилова Е.Р., воспитатель

Трансляция опыта работы на городском уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Городская конференция руководящих и педагогических работников	Мучкаева И.В., уч.-логопед
Декада молодого педагога: - пед.курс «Знакомство с портретом через дидактическую игру» - Мастер-класс «Рисование в технике «Штампинг»	Гаврилова Е.Р., воспитатель Потылицына Л.Р., воспитатель

Городской метод-интенсив «Успешные практики ПРООриентира дошкольников»	Дубинина Е.М., воспитатель Соловьёва О.Н., муз.рук. Мигалкина О.В., воспитатель
Городская презентационная площадка «Город мастеров» «Кинезиоград»	Ильичева И.Ю., педагог-психолог

Трансляция опыта работы на межкрупном/ окружном/ уровне:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Педагогическое биеннале «Уклад земли поморской» в рамках Демо площадки	Ревина Н.В., воспитатель Мигалкина О.В., воспитатель Соловьёва О.Н., муз.рук
МО для воспитателей и инструкторов по физ. культуре, Педагогический пробег «Бегом за здоровьем»	Ревина Н.В., воспитатель
МО для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Взаимодействие участников коррекционно-образовательного Процесса в ДОУ: плюсы и минусы (трудности и возможности)»	Ревина Н.В., воспитатель Махмудова Ю.А., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед
МО для учителей-логопедов, Окружной логопедический спарринг «Все о речи и для речи»	Мучкаева И.В., уч.-логопед
МО для учителей-логопедов, Окружной открытый микрофон «Логопед вещает»	Мучкаева И.В., уч.-логопед
МО «Школа передового опыта», метод-интенсив «Ранняя профориентация дошкольников – с чего начать?»	Мигалкина О.В., воспитатель
ММО для музыкальных руководителей Презентация проекта «Сказочный мир Степана Писахова»	Соловьёва О.Н., муз. рук

Трансляция опыта работы на уровне ДОУ:

Форма мероприятия	ФИО участника, должность
Коворкинг «Современные образовательные технологии в ознакомлении дошкольников с предметным миром»	Дубинина Е.М., воспитатель
Мастер-класс «Рисование цветным песком»	Плахина И.А., воспитатель
Годичный семинар-практикум «Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Соловьёва О.Н., муз. рук
Открытый час «Игровая деятельность»	Толстопятова А.С., воспитатель Мигалкина О.В., воспитатель
Открытый час «Приобщение детей к чтению художественной литературы»	Лагунова Л.Ю., воспитатель Плахина И.А., воспитатель
Единый день открытых дверей в рамках работы городской конференции руководящих и педагогических работников	Махмудова Ю.А., воспитатель Мигалкина О.В., воспитатель
Неделя открытых дверей	Махмудова Ю.А., воспитатель Мигалкина О.В., воспитатель Лагунова Л.Ю., воспитатель

Плахина И.А.,
воспитатель
Брагина Н.А.,
воспитатель
Соловьёва О.Н., муз. рук

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на международном уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант- 2024»	Ильичева И.Ю., пед.-психолог Соловьёва О.Н., муз.рук. Мучкаева И.В., уч.-логопед Махмудова Ю.А.	Сертификат Сертификат Сертификат

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на всероссийском уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024»	Ильичева И.Ю., пед.-психолог Зуева Е.В., уч-логопед Соловьёва О.Н., муз. рук. Махмудова Ю.А., воспитат. Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед.
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Ревина Н.В., воспитатель Мучкаева И.В., уч- логопед	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Ревина Н.В., воспитатель	Диплом победителя

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на региональном/
межрегиональном уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Региональный заочный конкурс «Лучший Управляющий Совет образовательной организации»	Ревина Н.В., воспитатель Дубинина Е.М., воспитатель Соловьёва О.Н., муз. рук Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом 3 степени
Региональный заочный конкурс «Детский сад в движении»	Ревина Н.В., воспитатель	Сертификат
Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивную игру»	Махмудова Ю.А., воспитат.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Мучкаева И.В., уч- логопед	Сертификат

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на городском уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
VII городская методическая выставка - конкурс «Программы. Технологии. Методики»	Мучкаева И.В., уч- логопед	Сертификат

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на окружном/ межокружном уровне:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Окружной заочный конкурс мини-музеев «Музей на полке»	Гаврилова Е.Р., воспитатель Потылицына Л.Р., воспитатель	Сертификат

Турнир по пионерболу «Быстрый мяч»	Гаврилова Е.Р., воспитатель	Диплом за 2 место
Окружная мозгобойня «Будем активными не только мышцами, но и мозгами»	Ревина Н.В., воспитатель	Грамота за 1 место
Окружной конкурс «Поморье сердцу любимо»	Махмудова Ю.А., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед	Диплом 1 степени Сертификат
Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Я играю и профессию выбираю»	Мучкаева И.В., уч.-логопед	Сертификат

Участие педагогов конкурсных мероприятиях на уровне ДОУ:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
Конкурс креативных елок среди сотрудников «Елка профи»	Ильичева И.Ю., пед-психолог Зуева Е.В., уч.-логопед Мигалкина О.В., воспитатель Лагунова Л.Ю., воспитатель Махмудова Ю.А., воспитатель	Сертификат Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат
Творческий конкурс среди сотрудников «Весенний бижутаж-аксессуар»	Лагунова Л.Ю., воспитатель Потылицына Л.Ю., воспитатель Мучкаева И.В., уч.-логопед	Сертификат Сертификат Сертификат
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы – 9 Мая (среди сотрудников)	Ревина Н.В., воспитатель Дубинина Е.М., воспитатель Махмудова Ю.А., воспитатель Ошуркова С.А., воспитатель	Грамота за 1 мес. Грамота за 1 мес. Грамота за 1 мес. Грамота за 1 мес.

Таким образом, 72% педагогов приняли участие в методической работе различного уровня и 61% в конкурсных мероприятиях различного уровня. Данные показатели свидетельствуют о том, что в учреждении созданы условия для развития творческого потенциала и педагогического мастерства педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественная литература, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, ноутбуки, колонки, которые применяются для работы с детьми и педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса и методического кабинета

№	Наименование
1	УМК к ОП МБДОУ Детский сад №187
2	УМК к АОП МБДОУ Детский сад №187
3	Дидактические и развивающие игры
4	Демонстрационный и раздаточный материал (пособия, игрушки, картины и т.п.)
5	Детская художественная и познавательная литература
6	Технические средства обучения: - интерактивная доска – 1 шт. - интерактивная песочница – 1 шт. - песочный стол – 2 шт. - ноутбук – 1 шт. - мультимедийная установка – 2 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - экран – 2 шт. - видеокамера – 1 шт. - музыкальный центр – 1 шт. - умная колонка – 1 шт. - микрофон – 1 шт. - ламинатор – 1 шт. <p>Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информативности; - вариативности; - полифункциональности; - педагогической целесообразности; - трансформируемости; - интеграции образовательных областей. <p>При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет полоролевой специфики и обеспечение среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.</p>
<p>Библиотечно-информационно обеспечение</p>	<p>В учреждении имеется библиотечный фонд, состоящий из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской художественной литературы, - детской познавательной литература, - методической литературы, - подписных изданий (справочники: Справочник руководителя ДОУ, Справочник старшего воспитателя, Справочник музыкального руководителя; журналы: Дошкольная педагогика, Дошкольное образование, Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Логопед, Путешествие на зеленый свет; газеты: Добрая дорога детства).
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Здание МБДОУ Детский сад № 187 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения и пищеблок для хранения и приготовления качественного горячего питания воспитанников, медицинский блок с необходимым оборудованием. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теньвыми навесами. Ежедневно</p>

осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников. Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ.

В одном из групповых помещений учреждения создан мини-музей Арктики «Умкина гостиная», который способствует формированию представлений об Арктике и ее климатических особенностях, о разнообразии животного и растительного мира, деятельности людей, проживающих в данном регионе, а также развитию любознательности, формированию навыков исследовательской деятельности, развитию умения сравнивать, анализировать, экспериментировать, развитию речи детей, а также воспитанию бережного отношения к природе.

Дошкольным учреждением закуплена развивающая площадка «Метеостанция» которая будет способствовать развитию умения детей наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы; прививать любовь и бережное отношение к природе.

«Патриотическая площадка» для формирования духовно-нравственного отношения ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей.

В течение летнего периода выполнен текущий ремонт помещений в здании. Проведена реконструкция теплового узла с целью осуществления энергосбережения и повышения энергетической эффективности использования энергетических ресурсов. Обновлен хозяйственный инвентарь в группах и на пищеблоке. Частично выполнены работы по замене водопроводных и канализационных труб, сантехники, тепловых радиаторов. В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников.

Ежегодно в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж и тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;

	<ul style="list-style-type: none"> - вакцинация детей и сотрудников против гриппа; - организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности; - организация работы по профилактике ДДТТ «Дорожная азбука». <p>Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.</p>
--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности			
№п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/22%

1.8.2	Первая	человек/%	7/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/28%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, а расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	721,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы	<p>Анализ деятельности учреждения за год показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности учреждения можно отметить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие родителей в жизни детского сада; - пополнение развивающей предметно-пространственной среды; - положительные результаты мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» и педагогической диагностики детей по освоению содержания образовательной программы; - активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня; - значительное омоложение педагогического коллектива; - соблюдение традиций Учреждения: организация театральных постановок силами детей и педагогов для первоклассников, выпускников детского сада, посвященных празднованию Дня знаний (1 сентября), Покровская ярмарка,
---------------	---

Субботники по благоустройству территории детского сада со всеми участниками образовательных отношений, коллективные посещения сотрудниками учреждения музейных комплексов, театра, филармонии, выставок.

Перспективы деятельности учреждения

- Продолжить работу по обучению педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Продолжить работу по наставничеству.
- Продолжать ходатайствовать перед Учредителем о капитальном ремонте кровли.
- Продолжить активное взаимодействие с социальными партнерами.
- Продолжить работу с родителями, повышающую их мотивацию для совместной воспитательно-образовательной деятельности детей.
- Продолжить работу по выявлению и сопровождению детей из неблагополучных семей и семей группы риска по социальному сиротству.
- Продолжать работу по созданию условий для успешного развития физического, интеллектуального, художественного, личностного потенциала воспитанников.
- Продолжать работу по коррекции речи детей.
- Спланировать работу по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«14» апреля 2025 г.

И.о. заведующий

Шалунова К.А.
м.п