***Проблемы детского чтения***

|  |
| --- |
| ***Дорогие родители! Пусть вас не удивляет идея посвятить наш стенд детскому чтению, а особенно роли семейного чтения. Эта тема тесно связана с вашей главной заботой об образовании ваших детей, об их успешной учёбе. Всем нам, воспитателям и родителям хочется, чтобы ребёнку сопутствовала удача, чтобы он не был отстающим в среде сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.*** |
|  |

Но как этого добиться? Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению — кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. Детское чтение называют интеллектуальным ресурсом страны, главным резервом развития человеческого потенциала нации.

***СОВЕТ:* Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, любящими читать.**

Особое значение чтения заключается в развитии воображения — основы творчества. Книга рождает и развивает воображение. Без воображения нет предвидения, нет прогресса.

***СОВЕТ:* Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, продолжать написанное, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.**

Особое значение чтение имеет для России, которая до недавнего времени считалась самой читающей страной в мире.

Формулу чтения с наибольшей точностью выразил поэт Евгений Евтушенко: "Поэт в России больше чем поэт".

Кто смотрит телепередачу "Умники и умницы", тот наверняка убедился в феноменальной начитанности этих подростков — будущей элиты нашего общества. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи, прогнозировать. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, кто "не тычет в книжку пальчик". Тревожит, что таких "мальчиков" с каждым го­дом становится все больше. Для них чтение — тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики.

Нельзя не учитывать и прагматическую сторону чтения. Ведь огромная масса профессий, так или иначе, связана с чтением инструкций, факсов, договоров, почтовых отправлений и других деловых бумаг, что требует языкового развития.

***ЧТО МЕШАЕТ И ЧТО СОДЕЙСТВУЕТ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ***

Главной помехой чтению многие родители и сами дети считают нехватку времени.

Вот что отвечает на этот вопрос французский педагог-словесник:

"Коль скоро встает вопрос, есть ли время читать, стало быть, нет на то желания". Он считает, что вопрос не в том, есть ли у каждого из нас время читать, а в том, подарим ли мы себе и нашим детям счастье быть читателями.

Чтение, как и любовь, — это просто образ жизни. Для интересной книги — всегда найдется время.

Надо согласиться, что «голубой» экран притягателен для ребенка. Ничто не заменит телевидение по актуальности, яркости и красочности, по эффекту присутствия. Но общение с книгой имеет свои преимущества по способности доставлять ни с чем несравнимое наслаждение уединения, отключения от внешних раздражителей, погружения в мир образов, созданных собственной фантазией.

Известны специальные издания книг, основанные на телевизионных передачах. Одним из них является серия книг "В мире животных", выпуск которой стал традиционным.

Компьютер может быть использован и во вред ребенку, который часы способен просиживать за компьютерными играми.

Если влияние телевидения и компьютерных программ на чтение детей двойственно, то явно однозначной помехой общения с книгой является слабая техника чтения, касающаяся более всегомладших школьников. Школьник, читающий по слогам, не способен полноценно воспринимать книгу. Его умственная энергия уходит на механическое складывание из букв и слогов слов и текста в целом. Это тормозит читательский интерес, эмоционально сковывает ребенка. Чтобы этот период не был затяжным, ребенку надо помочь.

***СОВЕТ:* Если ваш ребенок делает лишь первые шаги** **в** **мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги — яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.**

Одним из главных факторов, стимулирующих чтение детей, является читающая семья и домашняя книжная среда.

***ЧТЕНИЕ ЧТЕНИЮ — РОЗНЬ***

Чтение детей по целям, мотивам и характеру разнообразно. Модель детского чтения чаще всего складывается из учебного, досугового, делового, познавательного и чтения «для души».

***СОВЕТ:* Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас, и ребенок получит радость.**

Другое назначение детского чтения —развлечение, релаксация, отдых. Чтение для веселья, для досуга. Или, как говорят дети, "чтобы посмеяться". Эту потребность хорошо

удовлетворяют комиксы, книги-парадоксы. Их функция — позабавить ребенка. К таким книгам для детей относятся произведения Д. Хармса, Г.Остера, многие рассказы Э.Успенского, В.Драгунского и других известных авторов. Любимой книгой многих поколений, с которой можно весело провести время, остается "Мюнхгаузен".

Корней Иванович Чуковский — классик веселой книги для малышей — рассказал в своем педагогическом труде "От двух до пяти", как ребята "ржали" от счастья, как только он прочел им несколько строк из этой книги. Он рассказал о том, как он читал детям под их взрывчатый хохот про топор, залетевший на луну, и про путешествие верхом на ядре, и про отрезанные лошадиные ноги, которые паслись на лугу, и, когда он на минуту останавливался, дети кричали: "Дальше!". Такой час чтения может рассеять любую неприятность ребенка.

***ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ НУЖДАЕТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ***

Мы сейчас переживаем ответственный момент. Обществом все более осознается необходимость защиты и поддержки детского чтения на государственном уровне.

Решается не просто участь детского чтения. Решается судьба России, ее интеллектуальная мощь. Созданы предпосылки и обоснована необходимость создания Национальной программы чтения. Российским книжным союзом создан Комитет по чтению, который участвует в разработке такой программы. Цель программы — воспитание читающей нации, а ее ядро — молодое поколение. Создание программы и ее реализация невозможны без участия общественности, в том числе родителей.

По данным исследований, именно родителям в подавляющем большинстве обязаны наши читающие дети пробуждением интереса к книге.