Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования "Город Архангельск"

"Детский сад комбинированного вида № 187 "Умка"

Окружной ресурсный центр Маймаксанского территориального округа

Адрес: Россия, 163026, г. Архангельск, ул. Победы 114, к. 1

тел. 472-161

**Конкурс методических служб**

номинация

**"Лучший окружной ресурсный центр системы образования муниципального образования "Город Архангельск"**

Архангельск

2018

**"Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете"**

***Конфуций***

МБДОУ Детский сад № 187 в статусе окружного ресурсного центра системы образования муниципального образования "Город Архангельск" функционирует с 2007 года. (Приказ Департамента образования № 453 от 4.09.2007 г., приказ Департамента образования № 137 от 11.03.2015 г.)

**Миссия** окружного ресурсного центра заключается в обеспечении качества муниципальной системы дошкольного образования путём оказания всесторонней помощи педагогам ДОУ в развитии профессиональной компетентности и становлении их педагогического мастерства.

ОРЦ призван мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

**Целью методической службы ОРЦ** является обеспечение содействия образовательным организациям в осуществлении инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового обеспечения системы образования муниципального образования «Город Архангельск».

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без перехода на активное использование технологий, ориентированных на личность ребёнка, на развитие его способностей в условиях доверия к природе ребёнка и опоры на его поисковое поведение.

В связи с этим, **приоритетным направлением работы ОРЦ Маймаксанского территориального округа в 2018 году стало** развитие современных механизмов и технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Исходя из выбранного направления нашей работы, были **определены следующие задачи:**

- координация деятельности организаций с целью устойчивого развития сетевой модели системы образования муниципального образования «Город Архангельск»;

- установление эффективных горизонтальных связей между образовательными организациями округа, содействие развитию профессиональных педагогических сообществ, в том числе межокружных и окружных методических объединений педагогических работников, школы молодого педагога и т.д.

- создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, эффективного использования образовательных технологий.

**Актуальность выбранного направления**

Использование современных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

В статье 20. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». Инновационная деятельность в ДОУ направлена «на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий». Поэтому актуальным на сегодняшний день становится эффективное использование технологий в дошкольном учреждении.

Педагоги ДОУ при реализации современных образовательных технологий выполняют функции собеседника, исследователя, эксперта.

**Фактическое выполнение плана работы ОРЦ в 2018 году**

*Приложение 1*

**Основные направления работы в статусе ОРЦ**

**1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений округа;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений округа;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление педагогов округа с новинками литературы по направлениям работы;

- ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с опытом инновационной деятельности;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах;

- создание медиатеки учебно-методических материалов.

**3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам округа, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, и в межаттестационный периоды;

- организация сети демонстрационных площадок, межокружных и окружных методических объединений педагогических работников ОО;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;

- взаимодействие и координация методической деятельности с департаментом образования и учреждениями дополнительного образования города.

**4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений округа;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников ОО и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**Структура методической службы**

ОРЦ МБДОУ Детский сад № 187 Маймаксанского территориального округа

в своём составе объединяет:

- МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 39 «Солнышко»

- МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 84 «Сказка»

**-** МБДОУ Детский сад № 127 «Почемучка»

- МБОУ СШ № 54 (дошкольное отделение)

- МБОУ СШ № 60 (дошкольное отделение)

**Эффективные формы методической работы**

Повышение качества дошкольного образования в округе находится в прямой зависимости от педагогических кадров. В современной жизни меняется статус педагога. Меняются требования к уровню его профессионализма и педагогической компетентности. В настоящий момент востребован педагог творческий, принимающий все преобразования в системе образования. Существуют разнообразные формы работы с педагогами в режиме развития. Для педагогов нашего округа стержнем данных форм работы являются коллективные обсуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов. Как показывает практика работы в статусе ОРЦ, наиболее эффективными из них являются:

- *открытый показ* разных видов деятельности, помогающий увидеть, индивидуальный почерк педагогов и использовать их позитивный опыт;

- *семинар-практикум,* эффективная форма приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности;

- *тренинг,* направленный на быструю отработку или обучение определённых профессиональных навыков педагогов;

- *единый методический день*, когда в его рамках проводится несколько открытых занятий и других методических мероприятий, объединенных одной общей темой;

- *панорама педагогического опыта*, это смотр педагогических идей и педагогов, которые их реализуют, это встреча педагогических талантов;

- *деловая игра,* где осуществляется отработка определенных профессиональных навыков и педагогических технологий;

- *выставка-ярмарка,* на которой осуществляется обмен интеллектуального товара педагогов;

- *мастер-класс*, где мы даём возможность педагогам учиться, наблюдая за мастером, находясь в роли ученика;

- *викторина,* интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора педагогов.

**Организация работы педагогического сообщества**

В статусе окружного ресурсного центра, МБДОУ Детский сад № 187 координирует деятельность демонстрационных площадок, окружных и межокружных методических объединений ОО, школы молодого педагога:

-**Демонстрационная площадка** системы образования МО "Город Архангельск" по направлению «Формирование основ безопасности дошкольников», МБДОУ Детский сад № 39;

**-Демонстрационная площадка** системы образования МО "Город Архангельск" по направлению «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», МБДОУ Детский сад № 127;

-**МО для педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников**. Тема: «Организация социально-коммуникативного развития дошкольников в контексте современных требований», (МБДОУ Детский сад № 84);

-**МО для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.** Тема: «Внедрение инновационной деятельности в художественно-эстетическое развитие дошкольников ориентированной на личность ребёнка и развитие его способностей» (МБДОУ Детский сад № 127);

**-МО для учителей-логопедов и воспитателей по речевому развитию дошкольников**. Тема: «Развитие и совершенствование речи у детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО», (МБДОУ Детский сад № 187);

-**МО «Школа молодого педагога».** Тема: «Установление партнёрских взаимоотношений молодого специалиста со всеми участниками образовательного процесса» (МБДОУ Детский сад № 187);

-**МО для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.** Тема: "Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учётом современных требований» (МБДОУ Детский сад № 187);

-**ММО для воспитателей и инструкторов по физическому развитию дошкольников** Маймаксанского, Северного и Соломбальского округов. Тема: «Модернизация содержания и технологий сопровождения образовательного процесса в вопросах физического развития дошкольников в современном пространстве ДОУ» (МБДОУ Детский сад № 94, Северный округ).

**-ММО для музыкальных руководителей** Маймаксанского, Северного и Соломбальского округов. Тема: «Освоение и реализация инновационных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ в рамках музыкального развития» ((МБДОУ Детский сад № 187, Маймаксанский округ).

Считаем, что все структурные элементы, входящие в состав ОРЦ МБДОУ Детский сад № 187 успешно справляются с возложенными на них задачами в вопросах координации деятельности ОО по своим направлениям. Обеспечивают демонстрацию опыта работы педагогов, устанавливают эффективные горизонтальные связи между организациями, создают условия для совершенствования методов обучения и воспитания, эффективно используют современные образовательные технологии.

**Организация востребованного мониторинга методической работы**

Мониторинг эффективности методической работы ОРЦ осуществляется с помощью анкетирования педагогов округа.

Оценка достигнутых результатов деятельности ОРЦ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Устраивает | Недостаточно  устраивает | Не устраивает |
| за 2017 год | 132 | 9 | 3 |
| за 2018 год, 1-е полугодие | 138 | 7 | - |

**Динамика среднегородских показателей по реализуемому структурным элементом Сетевой модели направлению**

По результатам on-line изучения мнения педагогических работников – участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск":

|  |  |
| --- | --- |
| 28.03.2017, МБДОУ Детский сад № 187, *Методический день* "Эффективные формы работы дошкольной образовательной организации и семьи в образовательной области "Физическое развитие" | 9,9 |
| 26.04.2017, МБДОУ Детский сад № 84, *Семинар-практикум* "Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников через взаимодействие участников образовательных отношений" | 9,8 |
| 17.05.2017, МБДОУ Детский сад № 127, *Панорама педагогического опыта* "Математические игры как средство развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста" | 10 |
| 20.10.2017, МБДОУ Детский сад № 84, *Семинар* "Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности" | 9,8 |
| 13.12.2017, МБДОУ Детский сад № 127, *Единый методический день* "Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста с использованием технологий развивающего и проблемного обучения" | 9,8 |
| 30.04.2018, МБДОУ Детский сад № 127, *Педагогическая мастерская* "Формирование познавательных интересов дошкольников в процессе ознакомления с миром природы" | 9,9 |

Средний балл удовлетворенности проведёнными городскими мероприятиями ОРЦ за 2017, 2018 год составил – **9,9 баллов.**

Августовская конференция 2018 год – средний показатель – **9,9 баллов**

Обобщение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы ОРЦ. В широком смысле передовой педагогический опыт мы рассматриваем, как высокое профессиональное мастерство педагога, когда значительные положительные результаты в работе достигаются за счет умелого и успешного применения известных в науке принципов и методов. Такой опыт несет в себе элементы творческого поиска, новизны и оригинальности.

**Сведения о педагогах, обобщивших опыт работы в рамках реализуемого направления деятельности на окружном, городском, областном уровне**

*Приложение 2*

**Сведения о качестве знаний обучающихся или другие показатели по реализуемому направлению на уровне образовательного учреждения, на окружном уровне, на городском уровне, на областном уровне**

*Приложение 3*

**Перспективы работы в статусе структурного элемента сетевой модели**

В Маймаксанском округе создано единое дошкольное образовательное пространство. Оно успешно развивается и совершенствуется, имеет огромный потенциал. Это динамичная современная модель, основанная на компетентностном подходе к обучению и воспитанию личности.

На 2019 год мы планируем:

1.Продолжать межокружное сетевое взаимодействие с ОРЦ Северного и Соломбальского округов.

2.Развивать структуру ОРЦ.

-Обеспечить функционирование демонстрационных площадок МБДОУ детский сад № 39 и № 127 по новым образовательным областям.

-Открыть демонстрационную площадку на базе МБДОУ Детский сад № 84.

3.Повышать престиж педагогов образовательных организаций через совершенствование профессионального мастерства.

4.Осуществлять поиск эффективных форм и методов работы по освоению всех образовательных областей дошкольного образования;

5.Повышать качество и эффективность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;

6.Совершенствовать мониторинговую систему результативности педагогического процесса ОО;

7.Организовать работу ОРЦ по приоритетному направлению:

«Внедрение современных образовательных технологий дошкольного образования, интеграция новых методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО».