**Рекомендации для родителей детей, вновь поступающих в детский сад.**

**Дорогие родители!**

Поздравляем вас с зачислением в наше дошкольное учреждение. Теперь вы полноправные члены нашего большого коллектива, в который входят дети, сотрудники  дошкольного учреждения и вы, родители.

**Для создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду необходимо:**

• не менее трёх комплектов чистого сменного белья (мальчикам – трусы, майки, колготки, шорты, футболки или рубашки; девочкам – трусы, майки, колготки, платья, сарафаны или футболки и юбки; в тёплое время года – носки или гольфы);
• достаточное количество носовых платков (носовой платок необходим ребёнку и на прогулке: пожалуйста, положите платок в карман верхней одежды);
• пакет для использованного белья;
• одежда должна быть промаркирована (полностью написано имя ребёнка);
• одежда должна соответствовать размеру (не слишком велика и тем более маловата);
• завязки и застёжки на одежде должны быть расположены так, чтобы ребёнок мог сам себя обслужить;
• нежелательно ношение комбинезонов (это мешает формированию самостоятельных культурно-гигиенических навыков);
• обувь должна быть легкой, соответствовать ноге ребёнка, легко сниматься и надеваться, иметь фиксированную пятку, невысокий каблучок, желательно на застёжке.

**Приводить ребенка в детский сад следует чистым, опрятным. Об ухоженности ребёнка свидетельствует:**

• опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
• умытое лицо;
• чистый нос, руки, подстриженные ногти;
• подстриженные и тщательно расчесанные волосы (если у девочек длинные волосы, то необходимо собрать их в причёску: косы, хвосты и т. п.);

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо ежедневно проверять содержимое карманов в одежде ребёнка на наличие опасных предметов;

 **Категорически запрещается приносить в ДОУ:**

• острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы и т.п.);

• мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.);

• лекарства (таблетки, витамины, капли и.т.п.);

• различные сладости (конфеты, печенье, жевательную резинку);

• сотовые телефоны, электронные игрушки и др..

**Чтобы первые недели пребывания в детском саду прошли по возможности без стрессовых ситуаций примите к сведению следующие рекомендации:**

- заблаговременно сделайте ребёнку все необходимые прививки;
- рассказывайте ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети (играть, гулять; петь песни и т.д.)
- постарайтесь наладить правильный распорядок дня (приблизьте его к режиму детского сада);
- заранее познакомьтесь с режимом дня в группе и максимально приблизьте к нему условия воспитания в семье (более ранний подьем, время дневного сна и приёма пищи и т.д.)
- заранее прививайте ребёнку необходимые навыки самообслуживания (умывания, одевания, раздевания и др.) ;
- постарайтесь избавить ребёнка от вредных привычек (сосание пальцев и грызение ногтей, приём пищи из бутылочки, постоянное сосание пустышки, сон с обязательным укачиванием, ношение памперсов и т.п.);
- в первые дни ребёнок остается в детском саду на 1-2 часа, затем его пребывание доводится до полного дня в течение 2-3-х недель;
- желательно дать ребёнку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад;
- если ребёнку и маме очень тяжело расставаться, тогда отводить ребёнка в детский сад может отец или кто-то из близких, с кем расставание менее болезненно;
- заранее познакомьтесь с воспитателями группы, расскажите об индивидуальных особенностях Вашего ребёнка;
- никогда не пугайте ребёнка детским садом («Не реви, а то оставлю в садике» и т.д.);
- не затягивайте момент расставания с ребёнком в детском саду, но и не уходите тайком (заранее придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания: воздушный поцелуй, поглаживание по спинке…);
- поддерживайте дома спокойную обстановку;
- не перегружайте ребёнка новой информацией, не посещайте многолюдные места и не принимайте дома шумные компании;
- не проявляйте перед ребёнком своего волнения и беспокойства;
- будьте терпеливы и готовы к детскому плачу, капризам;
- демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.

Скорее всего, если вы постараетесь выполнить все эти условия, то Ваш малыш прекрасно справиться с изменениями в его жизни. Задача родителей в это время быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми.

**Типичные ошибки родителей**

 **(в период адаптации ребёнка к условиям детского сада)**

1. Не соответствие режима дня дома в выходные с режимом дня в детском саду.
2. Обвинение и наказание ребёнка за слёзы – это неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение (помните, что для малыша – это первый социальный опыт, а плаксивость и некоторая истеричность в период адаптации это нормально).
3. Ранний выход матери на работу (когда Ваша первая рабочая неделя после декрета совпадает с первой неделей пребывания ребенка в детском саду, помните о возможных частых заболеваниях ребёнка на начальном этапе посещения дошкольного учреждения.)
4. Пребывание родителей в состоянии обеспокоенности, тревожности (не думайте об общественном мнении, когда Ваш ребёнок кричит в раздевалке по утрам, чрез это проходят все родители, и это вовсе не значит, что вы недостаточно хороши в роли «мамы» или «папы»).
5. Пониженное внимание к ребёнку (отдав ребёнка в детский сад, некоторые мамы облегченно вздыхают и уже не так много внимания, как раньше, уделяют малышу). Наоборот, как можно больше времени проводите с ребёнком в период адаптации.
6. Посещение ребенком дополнительных занятий, кружков, секций. В первый год посещения детского сада не рекомендуется перегружать ребёнка какими-либо дополнительными занятиями.

**«Чему  должны научить родители ребенка до поступления**

**в дошкольное учреждение?».**

**в 1 г. 6 мес.:**

- держать в кулачке ложку, есть жидкую и полужидкую пищу, пить из чашки (почти не проливая);

- отрицательно относиться к нарушению опрятности;

- сообщать о физиологических потребностях;

- спокойно относиться к умыванию.

**в 1 год 9 мес.:**

- самостоятельно есть любую пищу из своей тарелки;

- снимать шапку и обувь;

- обращать внимание на грязные руки и лицо;

- контролировать физиологические потребности;

- проявлять желание к самостоятельным действиям.

**в 2 года:**

- есть аккуратно, не обливаясь;
- при умывании тереть ладони и части лица, вытирать при помощи взрослого;
- самостоятельно одеваться (носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздеваться;
- знать места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;
- пользоваться носовым платком (при напоминании);
- контролировать физиологические потребности.

**в 2 года и 6 месяцев:**

- одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;
- расстёгивать и застёгивать одну-две пуговицы.

**в 3 года:**

- одеваться с небольшой помощью взрослого, а раздеваться самостоятельно;
- складывать свою одежду перед сном;
- застёгивать несколько пуговиц, завязывать (связывать) шнурки;
- знать назначение многих предметов и их местонахождение;
- выполнять поручения из 2-3 действий ("возьми и отнеси", "принеси, поставь и положи");
- уметь мыть руки с мылом, умываться, вытирать полотенцем;
- замечать беспорядок в своей одежде, пользоваться носовым платком;
- регулировать свои физиологические потребности;
- вытирать обувь при входе в помещение;
- аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;
- не выходить из-за стола до конца еды и не мешать за столом другим;
- говорить слова благодарности, здороваться, прощаться.

Но хочется заметить, что не следует волноваться, если ваш ребенок  умеет делать не все. Просим вас прислушаться к советам наших педагогов и тогда, по прошествии небольшого промежутка времени (а для всех он разный), ваш ребенок всему научится.

**Удачи! Мы рядом с Вами! У нас всё получится!**