**Сценарий открытия Декады молодого педагога**

****

**Ведущий 1:**Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы торжественно открываем Декаду молодого педагога, 2022.

**Ведущий 2:**Уважаемые друзья, давайте поприветствуем энергичную, красивую, неповторимую и смелую молодёжь аплодисментами *(педагоги выходят в центр зала).*

Вот они, наши коллеги, полные желания работать и удивлять.

**Ведущий 1:** Для того чтобы покорить **вершину мастерства,** необходимо вначале освоить азы ремесла.

**Ведущий 2:**А кто поможет молодому специалисту достичь вершины мастерства?

**Ведущий 1:**Наставник

**Ведущий 2:**А кто поможет адаптироваться к дошкольным будням?

**Ведущий 1:**Наставник

**Ведущий 2:**А кто для молодого специалиста является примером для подражания?

**Ведущий 1:**Наставник.

**Ведущий 2:** Предоставляем словоглавному наставнику – руководителю дошкольного учреждения *(приветствие молодых педагогов и напутствие от заведующего ДОУ)****.***

**Ведущий 1:**Наставник для молодого педагога - это и консультант, и проводник, и навигатор в педагогической деятельности.

**Ведущий 2:** Давайте дадим им слово.

*(Напутствие молодым педагогам от наставников-коллег. Вручение подарков).*

**Ведущий 1:**Торжественное посвящение в профессию является залогом успешной и плодотворной работы. Ни одно посвящение не обходится без клятвы. **Молодые специалисты! К даче клятвы - смирно!**

**Ведущий 2:** Я, вступая в ряды молодых специалистов города Архангельска, торжественно обещаю:

- Крепко помнить и неустанно применять на практике всё, чему меня учили, учат и будут учить.
**Все: Клянусь!**- Прислушиваться к голосу разума (особенно к голосу руководства).
**Все: Клянусь!**
- Не подставлять «ножку» коллегам, а подставлять плечо.
**Все:** **Клянусь!**- Не сворачивать с выбранного и единственно правильного пути.
**Все: Клянусь!**- Клянусь своим вдохновенным трудом и кипучей энергией молодости, созидать настоящее и проектировать будущее.
**Все: Клянусь! Клянусь! Клянусь!** *(Аплодисменты)*

**Ведущий 1:** Молодой специалист… интересное словосочетание. С одной стороны, это специалист, а с другой – молодой, значит «зелёный», ничего не умеющий. Странно, не правда ли?

Можно сказать: выучился - работай, набирайся опыта, набивай синяки и шишки. Пройдёт год, другой – научишься. Всё верно, если работаешь с техникой, но с педагогом всегда живые люди, дети. Они не могут ждать, когда ты повзрослеешь, наберёшься опыта. Им **ты** нужен - умный, добрый, весёлый, мудрый **здесь и сейчас.**

**Ведущий 2**: А какие вы смышлёные, внимательные и весёлые мы сейчас посмотрим.

**Ведущий 1:**

***Блиц-интервью «Узнаем всё за 3 минуты»***

Сейчас молодые педагоги узнают кое-что друг о друге, отвечая на следующие вопросы:

- Как вас называют: дома? (отвечают все), на работе? (отвечают все), среди друзей?

- Любимый и нелюбимый продукт питания?

- Какой вид отдыха вы предпочитаете?

- Какие у вас есть увлечения, хобби?

- Какими положительными чертами характера обладаете?

**Ведущий 2:**

***Игра «Голь на выдумки хитра»***

Вам необходимо из «Чудесного мешочка» вытащить один предмет, назвать его и потом рассказать, как этот предмет можно использовать в нестандартной форме у себя на работе *(пуговица, губка, мыло, прищепка, крышка от пластиковой бутылки).*

**Ведущий 1:**

***Игра «Повтори скороговорку»***

Я предлагаю вам скороговорки, написанные на листочках, вы выбираете себе по одной, читаете про себя, а потом повторяете её громко в быстром темпе.

* Осип охрип, Архип осип.
* Ткет ткач ткани на платки Тане.
* Идёт с козой косой козёл.
* Королева кавалеру подарила каравеллу.
* Водовоз вёз воду из-под водопровода.

**Ведущий 2: *Игра «Расшифруй используемые сокращения (аббревиатуру)»*** *(участники вытягивают задания на листочках и дают расшифровку)*ДОО, ООД, САНПИН, ФГОС ДО, ФЗ, ЗПР, ТНР, ПМПК, ОВЗ, РППС.

**Ведущий 1. *Объясните значение высказываний*** (все участники работают в команде) – **«Бешеные деньги»** (легко доставшиеся большие деньги). – **«Долг платежом красен»** (хорошо, когда долг возвращают вовремя) – **«Плакали мои денежки»** (пропали, не вернёшь).

**Ведущий 2. *Продолжи* *пословицу и объясни её значение*** (участникам на выбор предлагаются карточки)

**- Дрова рубят,…** (Щепки летят). **- Рад бы в рай,…** (Да грехи не пускают). **- Видит око, …** (Да зуб неймёт). **- Кто не успел, …** (Тот опоздал). **- Кот из дому, …** (Мыши в пляс).

**Ведущий 1:*«Закончи фразу»*** (играют все участники по очереди).**«Не хочу хвастаться, но в своей работе с детьми у меня получается…**

**Ведущий 2:**
Труд свой выбрали по нраву,
Выбор сделали на славу! Видим мы талант большой,
**Принимаем вас с душой!**