муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования «Город Архангельск»

«Центр развития ребенка – детский сад №173 «Подснежник»

**Тезисы к выступлению с презентацией «Технология волонтёрского часа как одно из средств развития навыков общения»**

# Мазина Ольга Александровна,

**Воспитатель,1 квалификационная категория**

Наш детский сад широко использует «Современные технологии эффективной социализации» Гришаевой Н.П. В группе комбинированной направленности мы не менее 2 раз в месяц проводим волонтёрский час.

***Цель волонтёрского часа***:

* создание условий для развития социально-коммуникативного и эмоционально-психического здоровья ребенка посредством приобретения социальных способов и опыта вхождения в социум, адаптации и активного действования в нем.

 ***Задачи волонтёрского часа:***

* развитие самостоятельности и ответственности, саморегуляции поведения у дошкольников;
* создание ситуации развития, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
* возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;
* развитие умения общаться в разновозрастном коллективе.

Разработали план волонтерского движения по видам общения;

а) общение с малышами,

б) общение со сверстниками,

в) общение со школьниками.

Дети-волонтеры принимают участие в разнообразных видах деятельности: регулярно ходят к малышам, где помогают раздеваться, одеваться, играть с ними, учат убирать игрушки. Провели акцию «Книжка-малышка». Совместно с родителями дети изготовили книжки и вручили их малышам. При вручении дети охотно рассказали о своей книге и задавали вопросы. Младшие

с интересом рассматривали книгу и в силу своих речевых возможностей отвечали на вопросы. Получилось интересное общение между детьми.

Перед мероприятиями в рамках рефлексивного круга совместно с детьми составляем сценарий, распределяем роли участников. Во время проведения волонтёрского часа «Мы на концерт пойдем с тобой» дети показали концертные номера, придуманные совместно с родителями. Дети загадывали загадки, показали фокусы, танцевали. Ребята проявили заинтересованность в мероприятии. А после концерта старшие дети пригласили младших в кафе.

Такая деятельность оказывает большое влияние на речевое развитие ребёнка: стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребёнок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства, элементы речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса).

В практику волонтёрского часа прочно вошла театрализованная деятельность: показ различных видов театра, сюжетно – ролевая игра «Театр», игры – диалоги.

Также была проведена встреча со сверстниками другого корпуса нашего детского сада, где ребята познакомились друг с другом и узнали много нового о своих сверстниках. Получилась занимательная беседа, в ходе которой дети приобрели опыт общения со своими сверстниками.

В рамках лексической темы «Скоро в школу» состоялась встреча со старшеклассниками, где школьники рассказали о школе и показали презентацию. Дети с большим интересом слушали учащихся, задавали им вопросы о школе, ответили на вопросы викторины и получили много знаний о школе.

В рамках реализации проекта эффективной социализации в группе ученики СОШ №27 провели со всеми детьми игровую программу - викторину «Космонавтом стать хочу». Детям понравился видеоролик о планетах солнечной системы. Они успешно выбрали нужные предметы для космического путешествия, собрали ракету. Во время встреч с волонтёрами-школьниками дети приобретают навыки общения, а главное у них формируется интерес к школе и волонтёрскому движению.

Старшеклассники провели квест- игру по теме «Наше здоровье», где были беседы, викторины, соревнования. Всё о пользе для здоровья. В ходе игры дети вели непринужденный разговор.

В рамках деятельности «Волонтёры» школьники провели акцию «Подарим книгу юным волонтёрам»

В период пандемии, когда дети находились дома. Наши волонтеры нас опять не забыли. И сделали нам цветник. Дети до сих пор любуются цветами.

***При использовании такой технологии*** дети научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; отмечены более развитые коммуникативно-речевые умения и навыки. Развивается уверенность в себе, начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей.